

2022년 7차 코이카봉사단(155기) 세부활동내역

※ 동 자료는 협력대상국 요청내용을 그대로 담고 있습니다.
한국국제협력단에서는 해외봉사단 자체 선발기준에 적합한 지원자를 우선 선발하여 해외사무소와 협의 후 파견 예정이오니,
아래의 요청내용은 지원시 참고자료로만 활용하시기 바랍니다. (현장조사서 참고 요망/봉사단 홈페이지-> 모집선발 -> 모집정보 -> 기수별 모집정보)

※ 자격요건(학력 및 경력사항)은 필수사항이 아닌, 수원국의 요청사항(우대)입니다.

*** 필수사항일 경우 별도기재(V) 및 음영표기**

※ 희망국가 작성 시 해당국가에 있는 수요와 자신의 능력이 적합한지를 꼭 확인해 주시기 바랍니다.
또한, 일부국가 및 직종에 한하여 언어, 경력 요청사항이 있으니 유의하여 지원해 주시기 바랍니다.

※ 희망국가 및 기관은 희망하는 국가 순서로 총 3지망까지 (3개 국가 3개 기관) 선택해주시기 바랍니다.
(수요가 2개국 이하일 경우는 수요 개수만큼 지망 가능)

※ 155기는 수원국의 요청에 따라 전 직종 1년 파견, 일반봉사단으로 모집하며 원격활동 없이 곧바로 현지파견 되오니 지원에 참고하시기 바랍니다.

1. 간호(7명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|--------|----------------|----------|------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 간호 | 세네갈 | 리차드 톨 병원 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 리차드 톨 병원 환자 및 직원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 병원 응급실 진료 지원 및 역량강화 활동 지원 - 병원 외상의 치료 지원 - 병원 산부과 치료 지원 - 병원 분만실 및 신생아 관리 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 - 병원 내 보건 증진 활동 참여 ○ 우대사항 : 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 2 | 일반 | 간호 | 세네갈 | 루가 주립병원 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 루가 주립병원 환자 및 직원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 병원 응급실 진료 지원 및 역량강화 활동 지원 - 병원 외상의 치료 지원 - 병원 산부과 치료 지원 - 병원 분만실 및 신생아 관리 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 - 병원 내 보건 증진 활동 참여 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 간호 | 세네갈 | 까스낙 보건소 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 까스낙 보건소 환자 및 직원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 병원 응급실 진료 지원 및 역량강화 활동 지원 - 병원 외상의 치료 지원 - 병원 산부과 치료 지원 - 병원 분만실 및 신생아 관리 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 4 | 일반 | 간호 | 세네갈 | 까올락 주립병원 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 까올락 주립병원 환자 및 직원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 병원 모자 보건의로 역량강화 활동 지원 - 병원 신생아 간호 지원 - 병원 중증 아동 및 영양실조 아동 간호 지원 - 병원 신생아 예방접종 간호 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 - 병원 내 보건 증진 활동 참여 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 간호 | 카메룬 | 국립 응급센터 야운데 | 학사 | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 전염성 질환 환자 간호 - 격리/역격리 환자 관리 - 무균술/ 소독관리 - 개인위생관리(손 씻기 등) - 병원 환경위생 관리(화장실, 샤워실 등 각종 병원시설 관리) | 신규 | 1년 |
| 6 | 일반 | 간호 | 키르기스스탄 | 카르굴 바이 울루 종합학교 | 학사 | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : (보건교사) 학생 대상1차 응급처치 지원, 계획된 예방접종(바이러스질환) 진행 ○ 활동시간 : 주5일 근무 및 학교 행사, 교육등 지원 (기관 근무 시간 준수) ○ 활동대상 : 전체 학생 ○ 활동인원 : 1,100명 ○ 특이사항 : 봉사단원은 학교 전체의 행사에 참여 및 응급처치 관련 지원. 학교는 수업 계획서 준비 지원, 학생 모집 지원, co-worker 지원, , 교실 지원 및 단원 활동에 적극적인 지원 | 신규 | 1년 |
| 7 | 일반 | 간호 | 키르기스스탄 | 나른 보건전문대학교 | 전문 학사 | 2년이상 | 여성 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : ①간호교육 ②전공 학생 및 교사와 학교, 지역내 협력 활동 제공 ○ 활동시간 : 주3회 월,수,금 (각2시간) 및 상시 학교 교육 지원 ○ 활동대상 : 초급 ○ 활동인원 : 20명 ○ 특이사항 : 보건 교육 외에 한국 문화 교육, 보건전문학교 프로젝트 개발 및 실행 | 신규 | 1년 |

2. 건축(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|----|-------------------|----|----|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 건축 | 네팔 | 트리부반 대학교 타파탈리 캠퍼스 | 석사 | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 건축학과 학생(4-5학년)들을 위한 실용적인 건축학 교육 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 건축지식공유 - 한국 건축에 대한 역사 등 지식 전수 - 한국 건축 유지 보수 등에 대한 기술 및 지식 전수 | 후임 | 1년 |

3. 경제(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|-----|---------|----|------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 경제 | 르완다 | 키갈리 대학교 | 석사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 봉사활동시간 : 월~금, 주 40시간 ○ 활동 대상 및 인원 : 경영 학부생 약 200명 ○ 직무 내용(유통 물류학 전문 지식 기반) <ul style="list-style-type: none"> - 유통 물류학 전문 지식 기반 -> E-Procurement -> Cost Accounting -> International Marketing -> Supply Chain Analytics -> Statistical Process Control -> Data-Driven Decision Making -> Procurement & Quality Management -> Physical Distribution & Logistics -> Management of Service Operation -> Project Management & Supply Chain Process Redesign -> Internet Technology & Supply Chain Management -> International Operations & Global Supply Chain - 유통 물류학 분야 연구, 출판물 리서치 - 석·박사과정 지도 및 멘토링 - 기타(학생 관리 및 학교 운영관련 조연 등) | 신규 | 1년 |

4. 과학교육(8명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|-----------------|------------------|------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 과학교육 | 탄자니아 | 아루사 음리소 감보 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 중학교 재학생 ○ 주요활동: 생물학 관련 아래 주제 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 보건 및 면역 교육 - 생물문 교육 - 세포 구조 및 조직 교육 등 ○ 활동시간: 주 5일, 매일 약 3시간 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 과학교육 | 탄자니아 | 아루사 음리소 감보 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 중학교 재학생 ○ 주요활동: 화학 관련 아래 주제 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 실험 기술 및 안전교육 - 열원, 연소, 산화 및 소화 교육 - 화학물질 및 화학반응 교육 ○ 활동시간: 주 5일, 매일 약 3시간 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 과학교육 | 탄자니아 | 아루사 음리소 감보 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 중학교 재학생 ○ 주요활동: 물리학 관련 아래 주제 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 실험 실습 - 열 에너지, 빛, 광학, 압력, 운동에너지 교육 등 ○ 활동시간: 주 5일, 매일 약 3시간 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 과학교육 | 탄자니아 | 잔지바르 봉브위니 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 중학교 Form 1 ~ Form 4 학생 135명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 중학교 과학(물리) 과목 지도 - 학년별 국가정기고시(National Exam) 시험 대비 지도 - 현지 교사와 과학 교육 관련 가이드라인 공유 및 학습 커리큘럼 개발 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 월~목: 하루 80분간 수업 진행 - 금: 60분간 수업 진행 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 과학교육 | 탄자니아 | 므완자 음코라니 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원 <ul style="list-style-type: none"> - 중등학교 1학년: 약 255명 - 중등학교 3학년: 92명 ○ 주요활동: 아래 물리학 주제에 따른 수업 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 중등학교 1학년: 밀도/상대밀도, 힘, 아르키메데스 원리와 부력의 원리, 물질의 구조와 성질, 압력, 빛, 열, 에너지와 동력 - 중등학교 3학년: 벡터의 응용, 마찰, 빛, 광학 계기, 열팽창, 열에너지 전달, 열에너지 측정, 동전기, 증기 및 습도 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 중등학교 1학년: 월~금/360분(120분 수업*3개 학급) - 중등학교 3학년: 월~금/160분(160분 수업*1개 학급) ○ 비고: 1학년의 경우 총 7개 학급이 있으나, 단원은 그 중 3개 학급 수업 예정 | 후임 | 1년 |
| 6 | 일반 | 과학교육 | 탄자니아 | 도도마 키사사 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: 중등학교 1학년(약 250명) 및 3학년(약 60명) ○ 주요활동 <ol style="list-style-type: none"> 1. 아래 교과목 주제에 따른 화학 및/또는 물리학 관련 수업 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 화학 <ul style="list-style-type: none"> · (중등학교 1학년) 화학 소개, 실험실 기술 및 안전, 열원 및 화염, 과학적 절차, 물질, 연소와 산화 및 소화, 수소, 물, 연료와 에너지, 원자 구조와 주기적 성질, 화학식 및 명명법 · (중등학교 3학년) 화학 방정식, 물의 경도, 산, 염기와 염, 물 개념과 관련 분석(물 개념과 화학반응식), 부피 분석, 이온과 전기분해, 동적평형과 에너지, 금속 추출, 금속 결합 - 물리학 <ul style="list-style-type: none"> · (중등학교 1학년) 밀도/상대밀도, 힘, 아르키메데스 원리와 부력의 원리, 물질의 구조와 성질, 압력, 빛, 열, 에너지와 동력 · (중등학교 3학년) 벡터의 응용, 마찰, 빛, 광학 계기, 열팽창, 열에너지 전달, 열에너지 측정, 동전기, 증기 및 습도 2. 학생 상담 및 지도 3. 과학 동아리 관리 4. 교원 역량 강화 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 중등학교 1학년: 월~목/640분(80분 수업*8회) - 중등학교 3학년: 월, 수/160분(80분 수업*2회) ○ 비고: 화학과 물리학 과목 모두 교육 가능한 지원자를 선호하나, 불가능한 경우 두 과목 중 한 개 과목만 수업 가능 | 후임 | 1년 |
| 7 | 일반 | 과학교육 | 피지 | 실라 센트럴 고등학교 | 학사 | 5년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육부 제공 커리큘럼에 따라 과학교육 제공 ○ 형성평가 및 총괄평가 수행 ○ 국가단위 과학 경진대회 대비 | 신규 | 1년 |
| 8 | 일반 | 과학교육 | 필리핀 | 디를롱 국립고등학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 대상인원 : 고등학교 내 교사 및 학생 / 교내 26명의 교사와 521명의 학생 ○ 활동기간 : 2년 ○ 직무내용 <ul style="list-style-type: none"> - 과학 기본 과정 협력 수업(주 교과목 화학) - 혁신적인 학습을 위한 한국식 교수법 공유 - 실험이 필요한 과학 수업 시 지원 - 실험 및 과학 조사 프로젝트를 수행하는 동안 학습자 지원 - 기존 커리큘럼의 수정 및 보완 - 과학관련 활동(지역사회 봉사활동)을 실시 | 신규 | 1년 |

5. 관광(4명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|----|---------|----|------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 관광 | 네팔 | 고다와리 시청 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 관광개발 <ul style="list-style-type: none"> - 하이킹 및 캠핑루트, 사이클 도로 등 관광 자원 개발 - 지역농산물, 현지 고우 의복 활용 관광 자원 및 수요 개발 ○ 홈스테이 프로모션 활동 개발 ○ 지역산업, 문화 연계 관광수요 개발 및 지역 관련 중사자 소득 창출 지원 ○ 축제(이벤트) 기획 및 운영 ○ 지역문화관광 자원 조사 | 후임 | 1년 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|------|----------------------|----------|------|----|--|----|----|
| 2 | 일반 | 관광 | 에과도르 | 로하 시청 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 지역 관광업 종사자 및 방문 관광객 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 국제 예술 행사 홍보전략 개발 - 지역 관광관련 행사 및 축제 홍보전략 개발 - 해당 기관 관광과 SNS 홍보 지원 - 지역 관광지 조사, 분석, 상품 개발 지원 - 기관 주제 행사 및 축제 개최 시 지원 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 관광 | 콜롬비아 | 산 프란시스코 데 아시스 초중고등학교 | 무관 | 2년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 및 교사 대상 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 관광 및 기존 주요 잠재력 연구 - 지역홍보를 위한 관광 프로젝트 설계 및 개발 ○ 활동시간 : 최대 30시간/주 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 관광 | 탄자니아 | 잔지바르 주립대학교(마루후비 캠퍼스) | 학사(직종관련) | 무관 | 무관 | V <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 관광학 및 호텔경영학 전공자 20명~110명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 관광사업과 관련된 이론 및 숙련된 기술 전수 - 관광 및 호텔경영 관련 실습 및 이론 전수(호텔 조리, 식음료 서비스, 객실 유지 관리 등) - 생태, 문화, 테마별 관광 상품 및 관광 전략 관리에 대한 이론 전수 ○ 활동시간 : 월~금, 주 30시간 - 이론과정: 주 3시간 이상 - 실습과정: 일 5시간 이상 | 신규 | 1년 |

6. 국제개발(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|----------|------|------|----|--|------|------|------|
| 1 | 일반 | 국제개발 | 콜롬비아 | 산탄데르 대학교 | 전문학사 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 국제개발센터 교직원 ○ 주요활동 : 국제개발 관련 프로그램 진행 업무 및 교직원 대상 수업진행 ○ 세부활동: <ul style="list-style-type: none"> - 아시아 대륙과의 관계 형성 - 세계 최고의 대학 벤치마킹 개발 - 국제화 방향 설정 - 학계 동료들과의 국제적 관계 형성 및 유지 - 기관 내부 프로그램의 지속적인 발전 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자에 기여 - 수행된 활동에 대한 보고서 작성 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 | |

7. 기계(2명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|------|--------------|------------|------------|----|---|------|------|------|
| 1 | 일반 | 기계 | 콜롬비아 | 다마소 사빠따 기술학교 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생(그룹당 25명 내외) ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 저학년 : 도면지를 이용한 기초 기계 설계 수업 - 고학년 : 컴퓨터를 이용한 실무수업 및 취업 연계 수업 ○ 활동시간 : 최대 22시간/주 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 후임 | 1년 | |
| 2 | 일반 | 기계 | 탄자니아 | 아루샤 기능대학 | 학사(직종관련) | 무관 | 무관 | V <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 기능대학 재학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 기계설계 - 기계공학법 등 ○ 활동시간 : 주 5일, 매일 약 8시간 | 신규 | 1년 | |

8. 농업(17명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|------|----------------------------------|------------|------------|----|--|------|------|------|
| 1 | 일반 | 농업 | 라오스 | 한-라농촌개발연수원 | 학사 | 2년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 한-라농촌개발연수원 직원 및 지역주민 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 연수원 시범농장 운영 및 관리 - 직원 및 지역주민 대상 농업생산력 강화 역량강화 교육 | 신규 | 1년 | |
| 2 | 일반 | 농업 | 볼리비아 | 베니 국립축우연구소 | 학사 | 2년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 연구소 직원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 조사료 연구 및 관리 - 조사료 주요 성분분석(조섬유, 조단백, 조지방, 조회분, 미네랄(분광광도계 사용) 및 통계분석) - 실험실 운영 및 관리 : 안전 및 기자재 사용 유의사항 등 - 현지인 역량 강화 : 전공 대학생 대상 실습 및 농·축산 관련 유관기관 종사자 등 | 후임 | 1년 | |
| 3 | 일반 | 농업 | 세네갈 | 가스통 베르저 대학교 농경제학*수경재배*식량기술 교육연구소 | 학사 | 6개월이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 가스통베르저 대학교 학생, 교직원 및 지역주민 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유기농 및 농생태학 농장 조성에 참여 - 농업-양식업 통합 사육 - 농업활동(식물, 동물, 양식)의 폐기물 재활용 - 토양 비옥도 관리 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 ○ 봉사활동 시간 <ul style="list-style-type: none"> - 주 30시간 이상 | 후임 | 1년 | |
| 4 | 일반 | 농업 | 세네갈 | 가스통 베르저 대학교 농경제학*수경재배*식량기술 교육연구소 | 학사 | 6개월이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 가스통베르저 대학교 학생, 교직원 및 지역주민 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유기농 및 농생태학 농장 조성에 참여 - 농업 생산물의 가치사슬 구축에 참여 - 농업활동(식물, 동물, 양식)의 폐기물 재활용 - 토양 비옥도 관리 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 ○ 봉사활동 시간 <ul style="list-style-type: none"> - 주 30시간 이상 | 후임 | 1년 | |
| 5 | 일반 | 농업 | 세네갈 | 가스통 베르저 대학교 농경제학*수경재배*식량기술 교육연구소 | 학사 | 6개월이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 가스통베르저 대학교 학생, 교직원 및 지역주민 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유기농 및 농생태학 농장 조성에 참여 - 농업 생산물의 가치사슬 구축에 참여 - 농업활동(식물, 동물, 양식)의 폐기물 재활용 - 토양 비옥도 관리 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 ○ 봉사활동 시간 <ul style="list-style-type: none"> - 주 30시간 이상 | 후임 | 1년 | |
| 6 | 일반 | 농업 | 세네갈 | 생루이 농업기술학교 | 학사 | 6개월이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : CIPA 재학생, 교직원 및 지역주민 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재배시설의 종류와 특성 교육 지원 - 농업 재배 시설을 위한 환경 조성 지원 - 청년 대상 농업 교육 - 농민 대상 농업 재교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 주당 20시간 이상 | 신규 | 1년 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--------|----------------------------|------------|-------|----|--|---|----|----|
| 7 | 일반 | 농업 | 세네갈 | 생루이 농업기술학교 | 학사 | 6개월이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : CIPA 재학생, 교직원 및 지역주민 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재배시설의 종류와 특성 교육 지원 - 농업 재배 시설을 위한 환경 조성 지원 - 청년 대상 농업 교육 - 농민 대상 농업 재교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 주당 20시간 이상 | 신규 | 1년 | |
| 8 | 일반 | 농업 | 세네갈 | 띠에스 기술전문고등학교 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 띠에스 기술고등학교 재학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 관개시설의 종류와 특성 교육 지원 - 농업 재배 관개시설을 위한 환경 조성 지원 - 청년 대상 농업 교육 - 농민 대상 농업 재교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 주당 20시간 이상 | 후임 | 1년 | |
| 9 | 일반 | 농업 | 에과도르 | 베드로 몬까요 시청 | 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 지역 농가 및 기관 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 농작물 생산량 향상을 위한 농작법 교육 및 한국의 농업 선진 기술 전수 - 지역 여성 농가에 방문하여 농업 지원(농업 재배법, 씨앗 및 새싹 배포 등) - 지역 농작물 친환경적 재배법 교육 - 기관 주최 행사(지역 농작물 판매 농작물 시장)개최 시 지원 | 신규 | 1년 | |
| 10 | 일반 | 농업 | 에과도르 | 로하 시청 | 고졸 | 무관 | 남성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 로하 지역 50~100여 농가(농가 현장 방문 교육) ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 농작물(아보카도, 사과, 레몬, 귤, 오렌지, 파파야, 배, 복숭아, 퀴 클라우디아, 사탕수수, 아키라 생산량 향상을 위한 농작법 교육 - 도시 농업 프로젝트 지원 및 기술 지원 - 로하시 지역 농작물 제품 상업화를 위한 박람회 개최 지원 - 기관 주최 행사(지역 농작물 시장) 참여 | 신규 | 1년 | |
| 11 | 일반 | 농업 | 우즈베키스탄 | 타슈켄트 관개 및 농업 기계 공학 대학교 부하라 | 학사 | 2년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : <ul style="list-style-type: none"> - 타슈켄트 관개 및 농업 기계 공학 대학교 부하라 분교 재학생 - 수업당 학생 수 8~16명 예상 ○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> - 관개 농업, 생태학, 토지 개간 관련 교육 - 재학생 및 교수진과 세미나 교육 - 부하라 지역 농업관계자 정기 회의 참석 ○ 활동시간 : 주 2-3회 (각 80분씩 수업) 주당 약 12~16시수 ○ 우대사항 : 현지어(우즈베크어 또는 러시아어) 또는 영어 수업 가능자 ○ 필수 : 영어가능자, 직종관련 학위 미소지 시 경력증명서/자격증 중 한가지는 필수 | 신규 | 1년 | |
| 12 | 일반 | 농업 | 인도네시아 | UPN 대학교 | 석사 | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 10개반 (평균 30명/1개반) ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국농업 관련 강의 및 정보 제공 - 재학생 대상 한국의 현대 농업활동 경험 공유, 스마트파밍 등 최신 농업기술 및 기계 사용법 등 강의 ○ 활동시간 : 주 5일, 일 6시간, 09:00 ~ 16:00 | 후임 | 1년 |
| 13 | 일반 | 농업 | 콜롬비아 | 산 프란시스코 데 아시스 초중고등학교 | 무관 | 2년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 및 교사들과 채소, 야채, 감귤류, 커피 등 작물 재배 프로젝트 구성 및 참여 - 재배작물 가공방법 교육 - 농작물 상품화 방법 교육 ○ 활동시간 : 월~금, 7:00~14:00 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 | |
| 14 | 일반 | 농업 | 키르기스스탄 | 톨로크마울 관리센터 | 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : 농업분야 작물 및 가축 생산 활동 관리 ○ 주요활동 : 코이카 프로젝트 기반 농업기술 지원 및 원예 교육 지원 ○ 활동시간 : 월/수/금, 09:00~17:00 ○ 활동대상 : 마을 관리센터 행정원 및 농가 ○ 활동인원 : 44명 | 신규 | 1년 | |
| 15 | 일반 | 농업 | 키르기스스탄 | 니나칸 준두바예바 김나지움 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : ①농업 이론 및 환경 개선 분야의 기술에 대한 직원 교육 ② 학교 초등학생에게 과일·채소 등 친환경 제품을 제공하기 위한 비닐하우스 조성사업 추진 ○ 활동시간 : 월~금, 09:00 ~ 17:00 ○ 활동대상 : 초중고등 학생들 ○ 활동인원 : 미정 ○ 특이사항 : 봉사단원은 농업 교육 외에 학생들에게 한국 문화 교육 및 한국 문화의 날 행사 진행 필요 | 신규 | 1년 |
| 16 | 일반 | 농업 | 탄자니아 | 다레살람 보리가람 농업기술 대학 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 학교 내 학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 시설원예, 농업현장, 환경보호, 수경재배, 버섯, 수확, 처리,유기농 농업 관련 수업 및 실습 ○ 활동시간 : 월/화/목 (각각 3시간) | 신규 | 1년 |
| 17 | 일반 | 농업 | 필리핀 | 칸실라안 농업 학교 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동 대상 : 칸실라안 농업학교 7학년 학생 및 학부모, 교사 200명 ○ 활동 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 기술 생계 교육(Technical Livelihood Education) 과목 코티칭(co-teaching) - 교사, 학생, 학부모 대상 현대 농업 및 기업 동향 교육 - 효과적이고 효율적인 농업 기술 시연 및 실습 교육 - 농업 연구 수행 지침 제공 - 지역사회 기반 농업 교류 연구 및 프로젝트 촉진 (쌀농사, 교내 채소 재배, 내륙 양어업) - 학부모 대상 가드닝 교육 ○ 우대 사항 : 농업 관련 자격증 보유자 | 신규 | 1년 | |

9. 물리치료(5명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | * 자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|-----------------|-------|------|----|--|------|------|------|
| 1 | 일반 | 물리치료 | 에과도르 | 베드로 몬까요 시청 | 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 지역 주민 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 해당기관 방문 환자 응대(등록 및 관리) - 지역 소외계층(주 대상 노인) 방문 물리치료 진행(기관 차량 제공, 코워킹 동행) - 기관 물리치료사와 협력하여 환자 치료 개선 방안 논의 정기 회의 참여 - 물리치료를 위한 장비 및 물품 관리 - 기관 주최 행사 개최 시 지원 | 신규 | 1년 | |
| 2 | 일반 | 물리치료 | 에과도르 | 로하 주청 센터로 알레그리아 | 전문 학사 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 임바부라 지역 주민 및 협회 소속 선수 30명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재활센터 방문 장애인 대상으로 장애 정도에 따른 물리치료 및 운동치료 실시 - 재활센터 방문 환자 접수 및 운영관련 서류 작업 지원 - 지역주민이 재택에서 실시할 수 있는 운동치료법 교육 - 지역 장애인들 신체적, 정신적 치료를 위한 활동 지원 - 월~금요일까지 08:00~16:30까지 근무 | 후임 | 1년 | |
| 3 | 일반 | 물리치료 | 에과도르 | 로하 주청 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 주청 소속 장애인 복지센터 방문 지역 장애인 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 운동치료(뛰기, 걷기, 스트레칭 등) 실시 - 해당 기관 방문 장애인 관리 및 시설 운영 지원 - 방문 장애인 대상 재활치료 실시 - 가정에서 실행할 수 있는 자가 운동 교육 - 기관에서 실행하는 테라피(점토, 그림, 식물 가꾸기 등) 치료 지원 - 언어 치료, 심리 치료, 수중치료 등 지원 | 신규 | 1년 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|----|------|----|---|--|----|----|
| 4 | 일반 | 물리치료 | 피지 | 라이 보건소 | 무관 | 2년이상 | 여성 | | ○ 일반 외래 환자 물리치료 서비스 제공 ○ CME세션 참석 및 월간 보고서 작성 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 물리치료 | 피지 | 싱가토카 병원 | 학사 | 2년이상 | 무관 | V | ○ 활동대상: 싱가포르 지역주민 및 의료진 ○ 주요활동 - 물리치료실 근무 및 아웃리치 - 의료종사자 교육(트레이닝) ○ 우대사항: - 영어 구사 능력(상) | 신규 | 1년 |

10. 미술교육(4명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|-------|-------------------|----------|------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 미술교육 | 네팔 | 찌이떠나 멀티플 캠퍼스 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | ○ 학생 대상 미술 이론과 실습 교육 (1-200명 학생 대상) ○ 교수학습법 개발 및 교육, 회화 수업 진행 ○ 지역 특산물을 활용한 수공예품 만들기 교육 ○ 공예품 제작 교육 제공 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 미술교육 | 에티오피아 | 참전용사촌 초등학교 | 전문 학사 | 2년이상 | 무관 | | ○ 활동대상: 학생과 교직원 ○ 주요활동 - 정규수업과 방과 후 수업 지원 - 그림그리기, 만들기, 종이접기, 벽화작업 - 퍼포먼스 미술 - 게임 등등 커리큘럼 짜서 수업진행 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 미술교육 | 콜롬비아 | 세이나르 공립학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | ○ 활동대상 : 재학생 및 지역주민 대상 ○ 주요활동 - 기초 미술 지도 (예술 수업, 한국화, 통양화, 도예 등 정크아트 등) - 지역 전시회 준비반 지도 ○ 활동시간 : 월~금, 6:00~18:00 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 미술교육 | 콜롬비아 | 호아긴 곤잘레스 인데그라도 학교 | 학사 | 무관 | 무관 | V | ○ 대상 : 초중학교 학생 ○ 활동시간 : 오전 5:45 - 오후 6:30 중 오전반, 오후반 나눠서 진행 ○ 지원 업무 - 다양한 표현기법을 활용한 아이디어 표현 - 풍선아트, 미술치료, 자화상 그리기 등 - 모든 활동에 학생과 동행 및 지원 - 학습 과정 개선을 위한 아이디어 제공 - 모든 필수 업무 안내 및 지원 - 학생들의 질서 및 규칙 안내 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |

11. 미용교육(3명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|---------------------------------|----------|------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 미용교육 | 라오스 | 방비엥 소수민족학교 | 무관 | 2년이상 | 남성 | | ○ 활동대상 : 5-7학년 학생 중 30-35명 대상 교육진행 ○ 주요활동 : 교사 및 학생 대상 헤어 미용, 미용교육 실무 등 교육 | 후임 | 1년 |
| 2 | 일반 | 미용교육 | 모로코 | 국가사회봉사청 산하 마르케즈 헤이 예살람 직업훈련원 살레 | 무관 | 무관 | 여성 | | ○ 활동대상: 15세 이상의 청소년 및 여성 대상 ○ 주요활동: 모발, 두피, 손톱, 피부관리 등 미용관련 이론 및 응용법, 실습교육 | 후임 | 1년 |
| 3 | 일반 | 미용교육 | 파라과이 | 프로그라마 아브라소 - 센트로 아비에르도 이따구아 | 전문 학사 | 2년이상 | 여성 | V | ○ 활동대상: 12~17세 아동 청소년 및 인근 주부 ○ 주요활동 - 청소년 및 주부 대상 미용 교육 제공 - 헤어디자인 (컷트, 펌, 스트레이트닝 등 미용기술) 전수 및 네일, 헤어 및 스킨케어용 제품 사용 교육 - 센터 내 구비된 미용교구를 활용한 미용 관련 교육프로그램 기획 및 진행 - 청소년 및 주부 대상 일자리 창출을 위한 취업 교육 진행 | 신규 | 1년 |

12. 방사선(3명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-----|------|--------------|------------------|------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 방사선 | 탄자니아 | 잔지바르 키미니 보건소 | 학사 (직종 관련) | 1년이상 | 무관 | V | ○ 활동대상 및 인원 - 검사: 환자 약 100명(일주일 단위) - 기술 전수: 기관 직원 약 4명 및 보건부 직원 약 4명 ○ 주요활동 - 방사선 촬영 의료기계 및 기자재 사용을 위한 숙련기술 전수 - 엑스레이, 초음파 검사 수행 - 기관 내 방사선 촬영 관련 건강검진 환경 개선 활동 수행 - 정밀 건강상태 진단을 위해 방사선을 이용한 정밀한 신체 내부 촬영 등 의료목적의 방사선 사용관련 이론 및 숙련기술 전수 ○ 활동시간: 월~금, 8:00~15:00 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 방사선 | 피지 | 싱가토카 병원 | 학사 | 2년이상 | 무관 | V | ○ 활동대상: 싱가포르 지역주민 및 의료진 ○ 주요활동 - 엑스레이실 근무 및 아웃리치 - 의료종사자 교육(트레이닝) ○ 우대사항: - 영어구사능력(상) | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 방사선 | 피지 | 난디 병원 | 학사 | 2년이상 | 무관 | V | ○ 활동대상: 난디지역 주민 및 의료진 ○ 주요활동 - 엑스레이실 근무 및 아웃리치 - 의료종사자 교육(트레이닝) ○ 우대사항: - 영어 구사 능력(상) | 신규 | 1년 |

13. 보건일반(5명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|-------------|----------------|------------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 보건일반 | 세네갈 | 까올락 주립병원 | 무관 | 무관 | 무관 | | ○ 활동대상 : 까올락 주립병원 환자 및 직원 ○ 주요활동 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 - 병원 내 보건 증진 활동 참여 - 병원 내 의료설비 정비 활동 참여(산소발생기, 유발촬영시설, 영상의학장비 등) ○ 우대사항 - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 - 의료전자기능사를 취득한 자 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 보건일반 | 카메룬 | 국립 응급센터 야운데 | 학사 | 1년이상 | 무관 | V | ○ 주요활동 - CURY 내 모든 응급의료 활동 지원 - 이동 구급차 서비스(SMUR) 실행을 위한 기술 지원 - CURY 콜센터 및 구급차 파견센터 기술 지원 - CURY 내 EMT 의료 종사자 대상으로 SMUR 교육 지원(기초, 중급, 고급 단계) - 정기적인 주기로 환자 돌보기 - CURY의 응급 치료 개선에 도움이 되는 자원 파악 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 보건일반 | 콜롬비아 | 네모곤 병원 | 학사 | 무관 | 무관 | V | ○ 대상 : 임산부, 유아, 노인, 청소년 ○ 시간 : 월~금, 08:00~17:00 ○ 활동 내용 - 해당 커뮤니티 및 외래 환자 프로그램 지원. - 관계자 대상 의료역량 개발 지원 - 취약계층 방문 상담 및 진료 지원 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|------|------|----------------------|----|------|----|---|--|----|----|
| 4 | 일반 | 보건일반 | 탄자니아 | 다레살람 무힘빌리 국립병원-음로간질라 | 학사 | 2년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원 <ul style="list-style-type: none"> - 환자: 1일 평균 약 20명 - 학생: 일주일 평균 약 2명 - 직원: 5명(안과 의사 2인, 간호사 2인, 간호사 1인) ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 보건소를 통한 안보건 교육 - 조기 검진을 통한 실명 예방 - 검안 및 안경 조제 - 기관 안과 부서의 발전을 위한 지속적 노력 - 아웃 리치 프로그램 참여 - 기관 안과 소속 직원 및 학생들에게 기술 및 경험 공유 ○ 활동시간: 월~금, 08:00~17:00 ○ 우대사항: 안경사자격증 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 보건일반 | 탄자니아 | 다레살람 음나지 음모자 병원 | 학사 | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원 <ul style="list-style-type: none"> - 환자: (외래) 1일 평균 약 60명~70명 / (안경제작 필요 환자) 1일 평균 약 40명 - 직원: 총 3명(간호사 1인, 안경사 2인) - 비고: 안과 의사 퇴직으로 현재 부재함. 채용 예정 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 보건소를 통한 안보건 교육 - 한국의 검안시스템으로 조기검진을 통한 실명예방 - 검안 및 안경 조제 - 병원 안과 부서의 발전을 위한 지속적 노력 - 아웃 리치 프로그램 참여 - 동료들과 경험 공유 ○ 활동시간: 월~금, 07:30~15:30 ○ 우대사항: 안경사자격증 | 신규 | 1년 |

14. 사서(3명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | * 자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|------|------------------|------------------|------|----|-------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 사서 | 르완다 | 키추키로 학교 | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 100여명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 사서 대상 도서관 운영, IT활용 정보서비스 방법 교육 - 이용자 대상 도서관 이용법 및 IT활용 정보수집 교육 - 단행본, 연속간행물 MARC 구축 및 유지관리 - 비도서 MARC 구축 및 유지관리 - 도서수집 정책수립(도서 분류 및 인벤토리 등) - 도서 목록 자동화 시스템 구축 - 멀티미디어실 구축 및 서비스 - 독서토론회 운영 및 연령별 독서지도법 - 독서진흥을 위한 도서전 개최 ○ 활동시간 : 주 40시간(월~금, 하루 8시간) | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 사서 | 르완다 | 가치루 II 학교(초,중,고) | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 봉사활동시간 : 주 40시간(월~금, 하루 8시간) ○ 활동 대상 및 인원 : 학교 학생 120명 ○ 직무 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 체계적인 도서관리 순환 시스템 유지 지원 - 학생 및 교사 도서 검색 지도 - 도서 연체 통지서 작성 및 배포 교육 - 분실 및 손상 품목에 대한 교체품 수집 - 도서 진열 순서 유지 시스템 확인 - 도서 사용, 유통 등에 대한 통계 기록 유지 - 예약 도서 대여 가능 학생 통보 - 자동 인벤토리 감독 및 실행 - 도서관 이용 모니터링 - 도서관 정리 및 청결 유지 - 친근한 도서관 이용 제고를 위한 동아리 및 대회 조직 - 도서관, 미디어 센터 프로그램에 대한 지속적인 평가 개발 및 조정 - 프로그램에 필요한 예산 작성 - 보고서, 기록 및 기타 문서 편집, 유지 관리 - 학교 도서관에 대한 긍정적 태도 고취를 위해 학생들과 적극적인 소통 - 적절하고 효과적인 기술 활용을 통한 지역사회 및 학부모 참여 장려 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 사서 | 탄자니아 | 도도마 도서관 | 학사 (직종 관련) | 2년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: 아동, 학생 및 성인 이용자 하루 평균 약 200명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 이용자 대상 도서관 정보 서비스 제공 및 안내 - 도서관 소장자료 및 운영 관리, 정보화 시스템 도입, 독서방법 지도 등 사서관련 실무와 이론, 숙련기술 전수 - 전자도서관 프로젝트 개발 지원 도서 및 멀티미디어 자료관리 - 소장자료의 주제별 분류 방안 수립 및 전수 - 성인 및 아동 대상 독서 동아리 기획 및 독서 지도 ○ 활동시간: 2교대 근무로, 파견 후 근무시간 협의 - 아침 근무: 월~금(7:30~15:30, 1시간 점심시간 포함), 토(7:30~14:00) - 오후 근무: 월~금(14:00~19:00), 토(7:30~14:00) | 후임 | 1년 |

15. 섬유/의류(4명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | * 자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-------|------|----------------------------|------------------|----|----|-------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 섬유/의류 | 에콰도르 | 로하 주청 | 무관 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 기관 보호 상주 청소년(성폭행 피해자) 및 자녀 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 의류 제작 및 수선 수업 학생 및 수업 관리(학사 일정 계획 등) - 직물 및 원단 종류 교육 실시 - 재봉틀, 바늘을 이용한 의류 제작 및 수선 교육 진행 - 블라우스, 치마, 바지, 드레스 등 기본의류 측정 및 패턴 제작 교육 실시 - 기관 주관 행사 개최 시 지원 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 섬유/의류 | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청 (므와냐퀘레케 캠퍼스) | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: Level 1(약 30명), Level 2(약 29명), Level 3(약 29명) ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 아래 섬유/의류 분야 관련 주제 교육 <ul style="list-style-type: none"> · 패션 일러스트레이션 / 패턴 디자인 · 제작(준비 공정, 조직 분해 설계) / 편직(편조직, 자카드) · 천 봉제(직물, 편물) / 피혁 및 산업용 소재 봉제 · 염색(정련 및 표백, 상온, 고온 고압) / 후가공 · 재봉 작업 컴퓨터화 · 다양한 상황(TPO)에 따른 의류 제작 · 수작업 및 기계를 이용한 자수 제작 · 패션 디자인 작업 / 인테리어 디자인 제작 · 밀납 염색 재료 제작 / 넥타이 및 염료 재료 제작 / 프린팅 · 의류 제작 생산 관리 - 교사 교육 ○ 활동시간: 월~금 매일 약 3시간씩 | 신규 | 1년 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|------|---------------------------|------------------|------|----|---|---|----|----|
| 3 | 일반 | 섬유/의류 | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청 (음코코토니 캠퍼스) | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: Level 1(약 30명), Level 2(약 29명), Level 3(약 29명) ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 아래 섬유/의류 분야 관련 주제 교육 <ul style="list-style-type: none"> · 패션 일러스트레이션 / 패턴 디자인 · 제작(준비 공정, 조직 분해 설계) / 편직(편조직, 자카드) · 천 봉제(직물, 편물) / 피혁 및 산업용 소재 봉제 · 염색(정련 및 표백, 상온, 고온 고압) / 후가공 · 재봉 작업 컴퓨터화 · 다양한 상황(TPO)에 따른 의류 제작 · 수작업 및 기계를 이용한 자수 제작 · 패션 디자인 작업 / 인테리어 디자인 제작 · 밀납 염색 재료 제작 / 넥타이 및 염료 재료 제작 / 프린팅 · 의류 제작 생산 관리 - 교사 교육 ○ 활동시간: 월~금 매일 약 3시간씩 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 섬유/의류 | 파라과이 | SNPP 고등직업훈련원 | 전문 학사 | 3년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 기관 소속 학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 섬유관련 이론수업 제공 - 의류제품 패턴제작 - 이미지 편집수업 | 후임 | 1년 |

16. 수산어업(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | * 자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-------|------|---------------------------|------------------|----|----|-------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 수산/어업 | 탄자니아 | 므완자 빅토리아 호 지역 지방 당국 조합 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 빅토리아 호 주변 42개 지역(므완자, 카게라, 마라, 게이타 등) 지방 정부 당국 관계자 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 수산부 지방 공무원 대상 한국의 수산/어업 경험 공유 - 지역 주민 대상 수산/어업 우수 사례 교육 - 수산/어업 프로젝트 및 프로그램을 위한 사업 요청서 및 제안서 개발 지원 - 수산/어업 활동 개선을 위한 전략 개발 지원 - 양식시설 관리를 위한 최적 모델 지원 - 지방 정부 회원 대상 워크숍 및 연수 지원 및 촉진 - 기술 담당자 대상 지식 공유 및 확산을 위한 LVRILAC 회원 지역 현장 방문 ○ 활동시간: 월~금, 8:30~15:30 | 신규 | 1년 |

17. 수학교육(5명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | * 자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|--------|----------------------------|------------------|------|----|-------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 수학교육 | 우즈베키스탄 | 사마르칸드 국립대학교 | 석사 | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 사마르칸드 국립대학교 수학과 2-4학년 재학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터활용 수학 (Maple, Mathematica) 교육(정규과정) - Maple 프로그램 활용한 연구 및 교육 실시 - Mathematica를 활용한 수치 및 기호 계산, 2, 3차원 그래픽과 같은 옵션 활용한 이론 및 응용 문제 해결 및 고급 프로그래밍 언어 교육 ○ 활동시간 : 주 2-3회 (각 80분씩 수업) (* 수업당15-20명) ○ 우대사항 : 영어, 러시아어 또는 우즈베크어 능력자 ○ 필수 : 영어가능자, 직종관련 학위 미소지 시 경력증명서/자격증 중 한가지는 필수 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 수학교육 | 키르기스스탄 | 71번 기숙사학교 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : 방과후 수업으로 수학교육 제공 ○ 활동시간 : 월~금, ①오전 그룹 10:00~12:00 ②오후 그룹 14:00~16:00 ○ 활동대상 : 중,고등학생들 ○ 활동인원 : 50명 ○ 특이사항 : 수학 교육 외에 학생들을 수학 올림피아드 준비 ○ 학교는 단원에게 교과, 학생 모집, 영어 실력이 있는 코워커 제공, 교실, 봉사단원의 활동에 대한 적극적인 지원 계획 有 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 수학교육 | 탄자니아 | 잔지바르 붐브루니 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 중학교 Form 1 ~ Form 4 학생 145명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 중학교 수학 과목 지도 - 학년별 국가정기고시(National Exam) 시험 대비 지도 - 현지 교사와 수학 교육 관련 가이드라인 공유 및 학습 커리큘럼 개발 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 월~목: 하루 80분간 수업 진행 - 금: 60분간 수업 진행 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 수학교육 | 탄자니아 | 잔지바르 마추이 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 중학교 Form 1 ~ Form 3 학생 125명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 중학교 수학 과목 지도 - 학년별 국가정기고시(National Exam) 시험 대비 지도 ○ 활동시간 : 월~금, 매일 80분간 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 수학교육 | 파라과이 | 에르미니아 마차도 데 이스나 르디 초등학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 6세~12세 아동 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 단계별 수학교육, 학교 운영지원 및 교사 역량개발을 위한 교수법 전수 및 교재개발 - 지역 사회에 한국어 및 한국 문화 공유 | 신규 | 1년 |

18. 영양관리(2명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | * 자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|-----|----------|----------------|------------|----|-------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 영양관리 | 라오스 | 한-라아동병원 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 한-라아동병원 영양센터 직원 및 방문 아동 환자 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한-라 아동병원 내 영양센터 활동지원 - 영양 교육 프로그램 개발 - 보건 위생 관련 교육 - 프로그램 개발 및 캠페인 활동 | 후임 | 1년 |
| 2 | 일반 | 영양관리 | 피지 | 라이왕가 보건소 | 학사 | 3년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 외래환자, 영양사 및 학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 건강 센터 또는 지역 사회 수준에 기반을 둔 모든 영양 증진 상담 및 교육 활동 촉진 - 외래 환자 클리닉, 모자 건강 클리닉 및 웰빙 클리닉을 포함하는 보건 센터의 특수 클리닉에서 영양에 관한 고품질 상담 제공 - 영양사 및 학교 보건 팀과 학교 방문 - 비전염성 질병 검사 및 지역 사회 프로그램 참여 - Raiwaqa지역 웰 Dietary 분석보고서 작성 협조 | 신규 | 1년 |

19. 용접(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | * 자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|------|----------|------------------|----|----|-------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 용접 | 탄자니아 | 아루샤 기능대학 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 기능대학 재학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 기계제도, 기초공학, 용접공학, 용접재료 - 용접기 기초 수리 등 ○ 활동시간: 주 5일, 매일 약 4시간 | 신규 | 1년 |

20. 유아교육(31명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | * 자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|----|--------------|----------------|------------|----|-------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 유아교육 | 가나 | 다웨냐 미오초 초등학교 | 학사 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 학생(4~5세) 수학, 영어, 쓰기 등 기초 교육 - 교과 계획 수립 및 시험, 평가 등 ○ 활동대상 : 약 60명 학생들(4~5세) ○ 봉사활동시간 : 월~금, 07:00~14:00 | 신규 | 1년 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------|-----|-------------------------------|-------|-------|----|---|---|----|----|
| 2 | 일반 | 유아교육 | 네팔 | 싯다르타너걸 시청 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 <ul style="list-style-type: none"> - 3-5세 영유아 학부모 대상 영유아기 발달교육 필요성 인식 제고 활동 및 캠페인 등 추진 - 지역 내 공립학교, 커뮤니티 대상 유아교육 역량 강화 - 유아교육 교사 대상 역량강화 프로그램 (교육커리큘럼 개발 및 제공, 교보재 활용방안 등) - 유아교육 커리큘럼 및 가이드라인, 활동 개발 및 시행 ○ 활동대상 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 내 17개 공립학교가 있으며, 이중 12개의 공립학교가 유아교육 제공 중 - 학교 기관관계자 및 교사, 시청 교육부서 관계자 ○ 22년 5월 15일 네팔 정부 근무시간 변동 계획으로 월-금 9:30-16:30 업무 계획이나, 변동가능으로 파견 후 협의 가능 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 유아교육 | 르완다 | 기테가 초등학교 | 학사 | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 학교 학생 100여명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 및 직업 탐색을 위한 교육 - 아동 음악 교육(발달 수준에 따른 기초 음악 이론) - 다양한 국제 문화 소개를 통한 글로벌 시민 교육 제공 - 아동 체육 교육(발달 수준에 따른 기초 체육 교육-체조, 구기 종목 등) - 초등교육과정 기초 이론 및 성취도 이해를 통한 효과적인 교수법 적용 - 아동발달의 이해(아동발달 단계를 이해하고 교육에 적용할수 있는 능력) 교육 - 아동 재능 발달과 창의적 체험활동을 위한 아동 체험학습 기획 및 지도, 감독 - 아동 음악 교육(발달 수준에 따른 기초 미술 교육-그리기, 만들기, 종이접기 등) - 아동 컴퓨터 교육(발달 수준에 따른 기초 컴퓨터 교육-워드, 엑셀, 파워포인트 등) ○ 활동시간 : 주 35시간 (월~금, 일 7시간) ○ 필수 : 강의가 가능한 수준의 영어 실력 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 유아교육 | 르완다 | 기독교 사회개발 형제회 | 학사 | 6개월이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 아동 176명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교재 및 도구 사용법 교육 - 유아발달 이해를 통한 교수법 적용 교육 - 교사 그룹을 대상으로 한 특수 교육과정관련 교육 - 유아교육 기초 이론 및 성취도, 효과적 교수법 교육 - 다양한 국제문화 소개를 통한 글로벌 시민교육 제공 - 아동의 재능발달과 다양한 창의적 체험활동을 위한 지도 및 감독 - 아동, 교사대상 컴퓨터 교육(워드, 엑셀, 파워포인트 등) 및 인터넷 정보검색 교육 - 발달 수준에 따른 기본 음악, 미술(그리기, 만들기 및 종이접기 등), 체육(체조, 구기 종목 등) 교육 - 학부모 교육 ○ 활동시간 : 주 22.5시간 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 유아교육 | 르완다 | 하나님의 아이들 센터 | 학사 | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 학교 학생 50여명, 교사 4명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 아동 학습 관리 및 교사 도움 - 어린이 활동(체육, 전통 춤 등) 기획 및 운영 - 아동교육과정 기초이론 및 성취도관련 교수법 교육 - 유아교육, 아동권리관련 부모 교육 - 교재 및 도구 개발관련 교사 역량강화 교육 - 아동 발달에 따른 게임, 놀이 등 교수법 개발 - 교사, 운영진 대상 아동 교육 전략 조언 ○ 활동시간 : 주 40시간(월~금, 일 8시간) ○ 필수 : 강의가 가능한 수준의 영어 실력 | 신규 | 1년 |
| 6 | 일반 | 유아교육 | 르완다 | 캠프 키갈리 학교(유,초,중,고) | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동시간 : 주 25시간 (월~금, 하루 5시간) ○ 활동 대상 및 인원 :유치원 아동 261명 ○ 직무 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 교재 및 도구 사용법 교육 - 유아발달 이해를 통한 교수법 적용 교육 - 교사 그룹을 대상으로 한 특수 교육과정관련 교육 - 유아교육 기초 이론 및 성취도, 효과적 교수법 교육 - 다양한 국제문화 소개를 통한 글로벌 시민교육 제공 - 아동의 재능발달과 다양한 창의적 체험활동을 위한 지도 및 감독 - 워생, 보건 및 커뮤니티 환경 평가 전달 - 발달 수준에 따른 기본 음악, 미술(그리기, 만들기 및 종이접기 등), 체육(체조, 구기 종목 등) 교육 | 신규 | 1년 |
| 7 | 일반 | 유아교육 | 모로코 | 국가사회봉사청 산하 시민의 집 티플렛 | 전문 학사 | 2년이상 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 기관 내 수혜자 대상 ○ 주요활동: 유아발달의 이해, 유아 교육과정 지도, 교재교구 제작 및 활용능력, 유아 음악, 미술, 체육 교육 | 후임 | 1년 |
| 8 | 일반 | 유아교육 | 모로코 | 국가사회봉사청 산하 알카스 바어린이집 물레이 이드리스 | 무관 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 기관 내 3-6세 사이 유아 대상 ○ 주요활동: 유아 교육 관련 교구 제작 및 활용 능력이 요구되며, 음악, 미술 등의 수업 진행 필요. | 후임 | 1년 |
| 9 | 일반 | 유아교육 | 모로코 | 국가사회봉사청 산하 말라 살 마 센터 베르시드 | 고졸 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 기관 내 아동 대상 ○ 주요활동: 유아교육 교구 제작 및 활용 능력이 요구되며, 음악, 미술, 체육 등의 수업 진행 필요 | 후임 | 1년 |
| 10 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 오마르 벤 카팜 디아 초등학교 | 전문 학사 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 오마르 벤티캅디아 초등학교 부설 유치원 재학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 숫자세기, 언어습득, 표현놀이 등 발달 수준에 맞는 유아 지도 - 유아 대상 그리기, 만들기, 접기 등 간단한 미술 실기를 활용한 유아 미술 지도 - 유아 교육에 적절한 교재교구를 제작하여 유아 교육 수준 향상 지원 - 교사 및 학부모 대상 유아 재능 개발, 창의적 체험 활동에 대한 안내 및 지도 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 11 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 다카르지부 | 무관 | 2년이상 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 세네갈 다카르 주(州) 소재 어린이집 1-6세 유아 재학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 숫자세기, 언어습득, 표현놀이 등 발달 수준에 맞는 유아 지도 - 유아 대상 그리기, 만들기, 접기 등 간단한 미술 실기를 활용한 유아 미술 지도 - 유아 교육에 적절한 교재교구를 제작하여 유아 교육 수준 향상 지원 - 커뮤니티 내 학부모 대상 유아 재능 개발, 가정 내 아동보건 교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 12 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 다카르지부 | 무관 | 2년이상 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 다카르 주(州) 내 유치원 및 어린이집 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 숫자세기, 언어습득, 표현놀이 등 발달 수준에 맞는 유아 지도 - 유아 대상 그리기, 만들기, 접기 등 간단한 미술 실기를 활용한 유아 미술 지도 - 유아 교육에 적절한 교재교구를 제작하여 유아 교육 수준 향상 지원 - 커뮤니티 내 학부모 대상 유아 재능 개발, 가정 내 아동보건 교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 13 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 생루이지부 리차드 툴 | 무관 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 생루이 주(州) 리차드 툴 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 그림 그리기, 점토 만들기, 종이접기 등 소근육 발달에 도움이 되는 유아 미술 교육 - 유아 발달 수준에 맞는 체조, 구기, 표현놀이 등 창의적 체험 활동 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | | 1년 |
| 14 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 생루이지부 리차드 툴 | 무관 | 5년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 생루이 주(州) 리차드 툴 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 그림 그리기, 점토 만들기, 종이접기 등 소근육 발달에 도움이 되는 유아 미술 교육 - 유아 발달 수준에 맞는 체조, 구기, 표현놀이 등 창의적 체험 활동 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | | 1년 |
| 15 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 생루이지부 | 무관 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 다카르 생루이 주(州) 소재 어린이집 1-6세 유아 재학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 숫자세기, 언어습득, 표현놀이 등 발달 수준에 맞는 유아 지도 - 유아 대상 그리기, 만들기, 접기 등 간단한 미술 실기를 활용한 유아 미술 지도 - 유아 교육에 적절한 교재교구를 제작하여 유아 교육 수준 향상 지원 - 커뮤니티 내 학부모 대상 유아 재능 개발, 가정 내 아동보건 교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | | 1년 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|------|-------|----------------|----------|------|----|---|----|----|
| 16 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 생루이지부 | 무관 | 2년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 다카르 생루이 주(州) 소재 어린이집 1-6세 유아 재학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 숫자세기, 언어습득, 표현놀이 등 발달 수준에 맞는 유아 지도 - 유아 대상 그리기, 만들기, 접기 등 간단한 미술 실기를 활용한 유아 미술 지도 - 유아 교육에 적절한 교재교구를 제작하여 유아 교육 수준 향상 지원 - 커뮤니티 내 학부모 대상 유아 재능 계발, 가정 내 아동보건 교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | | 1년 |
| 17 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 루가지부 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 루가 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 합창, 악기 연주 등 음악 실기를 활용한 유아 음악 교육 - 유아 대상 그리기, 만들기, 접기 등 미술 실기를 활용한 유아 미술 교육 - 유아 발달 수준에 맞는 체조, 구기, 표현놀이 등 창의적 체험 활동 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 18 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 루가지부 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 루가 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아, 지역 교사 및 학부모 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 손 씻기 등 일상생활 중 유아보건 증진에 기여할 수 있는 기초보건 교육 - 유아 및 교사, 학부모 대상 생활습관 및 질병예방을 위한 기초보건 교육 - 유아 및 교사, 학부모 대상 긍정적인 감정 다루기 등 정신적, 사회적 건강과 관련된 기초보건 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 19 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 루가지부 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 루가 주(州) 소재 유치원 1-6세 유아, 지역 교사 및 학부모 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 교육 효율화를 위한 교재교구 제작 - 유아교육과정 수립 지원 - 유치원 교사 대상 유아교육 능력 제고 교육 - 학부모 대상 가정 내 유아교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 신규 | 1년 |
| 20 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 까올락지부 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 까올락 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 그림 그리기, 점토 만들기, 종이접기 등 소근육 발달에 도움이 되는 유아 미술 교육 - 유아 발달 수준에 맞는 체조, 구기, 표현놀이 등 창의적 체험 활동 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 21 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 까올락지부 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 세네갈 까올락 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아, 지역 교사 및 학부모 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 손 씻기 등 일상생활 중 유아보건 증진에 기여할 수 있는 기초보건 교육 - 유아 및 교사, 학부모 대상 생활습관 및 질병예방을 위한 기초보건 교육 - 유아 및 교사, 학부모 대상 긍정적인 감정 다루기 등 정신적, 사회적 건강과 관련된 기초보건 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 22 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 까올락지부 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 까올락 주(州) 소재 유치원 1-6세 유아, 지역 교사 및 학부모 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 교육 효율화를 위한 교재교구 제작 - 유아교육과정 수립 지원 - 유치원 교사 대상 유아교육 능력 제고 교육 - 학부모 대상 가정 내 유아교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 23 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 주르벨지부 | 학사 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 주르벨 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 그림 그리기, 점토 만들기, 종이접기 등 소근육 발달에 도움이 되는 유아 미술 교육 - 유아 발달 수준에 맞는 체조, 구기, 표현놀이 등 창의적 체험 활동 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 24 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 주르벨지부 | 학사 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 세네갈 주르벨 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아, 지역 교사 및 학부모 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 손 씻기 등 일상생활 중 유아보건 증진에 기여할 수 있는 기초보건 교육 - 유아 및 교사, 학부모 대상 생활습관 및 질병예방을 위한 기초보건 교육 - 유아 및 교사, 학부모 대상 긍정적인 감정 다루기 등 정신적, 사회적 건강과 관련된 기초보건 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 25 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 주르벨지부 | 학사 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 주르벨 주(州) 소재 유치원 1-6세 유아, 지역 교사 및 학부모 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 교육 효율화를 위한 교재교구 제작 - 유아교육과정 수립 지원 - 유치원 교사 대상 유아교육 능력 제고 교육 - 학부모 대상 가정 내 유아교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 26 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 띠에스지부 | 무관 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 세네갈 띠에스 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 그림 그리기, 점토 만들기, 종이접기 등 소근육 발달에 도움이 되는 유아 미술 교육 - 유아 발달 수준에 맞는 체조, 구기, 표현놀이 등 창의적 체험 활동 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 27 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 띠에스지부 | 무관 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 세네갈 띠에스 주(州) 소재 어린이집 재학 중인 1-6세 유아 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 그림 그리기, 점토 만들기, 종이접기 등 소근육 발달에 도움이 되는 유아 미술 교육 - 유아 발달 수준에 맞는 체조, 구기, 표현놀이 등 창의적 체험 활동 교육 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 28 | 일반 | 유아교육 | 세네갈 | 영유아교육진흥원 띠에스지부 | 무관 | 1년이상 | 여성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 띠에스 주(州) 소재 유치원 1-6세 유아, 지역 교사 및 학부모 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 대상 교육 효율화를 위한 교재교구 제작 - 유아교육과정 수립 지원 - 유치원 교사 대상 유아교육 능력 제고 교육 - 학부모 대상 가정 내 유아교육 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 29 | 일반 | 유아교육 | 에과도르 | 나사코타 푸엔토 공립학교 | 학사 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 해당 기관 소속 유치원생 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 인지발달 교육 커리큘럼 개발 업무 지원 - 아동 호기심 발달 및 학습능력 개발을 위한 여러 교과 지도 - 기초 수학 교육 및 문제 풀이 진행 - 언어능력 향상을 위한 언어 수업 개발 - 신체발달 향상을 위한 체육 수업 개발 - 해당 기관 유치원생 등하원 지원, 생활기록부 작성 및 관리 - 유치원 수업 진행 및 돌봄 지원 | 신규 | 1년 |
| 30 | 일반 | 유아교육 | 에티오피아 | 참전용사촌 초등학교 | 전문 학사 | 2년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 학생과 교직원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교사교육 방법 - 교구제작 및 재활용 활용 방법 - 영역별활동 연계활동 방법 - 수업전이활동 방법 - 실내, 실외활동 방법 | 신규 | 1년 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------|------|-------------------------|-------|------|----|---|--|----|----|
| 31 | 일반 | 유아교육 | 파라과이 | 프로그램 아브라소 - 센트로 세바요스 쿠에 | 전문 학사 | 2년이상 | 남성 | V | ○ 활동대상: 만 4~13세 아동 기초 교육 ○ 주요활동 - 아동 학습 관리 및 교육지원 (미술, 음악, 체육 등) - 아동발달 및 권리관련 교육 - (권장) 음악활동을 통한 교류 | 신규 | 1년 |
|----|----|------|------|-------------------------|-------|------|----|---|--|----|----|

21. 음악교육(6명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | * 자격요건 필수여부(V) | d | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|---------------------|----------------|------------|----|-------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 음악교육 | 르완다 | 무니니 초등학교 | 학사 | 무관 | 무관 | V | ○ 활동대상 : 학교 학생 2,000여명 및 음악교사 2인 ○ 주요활동 - 합창단 지도 - 학생 대상 음악 이론 교육 - 음악 교사 교육 학생, 교사대상 악보 읽기 교육 ○ 활동시간 : 정규 수업 주 6시간(주 3일)외 기타활동 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 음악교육 | 모로코 | 국가사회봉사청 산하 소녀의 집 페즈 | 무관 | 무관 | 여성 | | ○ 활동대상: 기관 내 수혜자 대상 ○ 주요활동: 피아노, 바이올린, 가창 등 음악관련 이론 및 응용법, 실습교육 | 후임 | 1년 |
| 3 | 일반 | 음악교육 | 에콰도르 | 로하 시청 | 전문 학사 | 1년이상 | 무관 | | ○ 활동대상 : 해당 기관 학생 (5세~ 12세, 189명) ○ 주요 활동 - 음악 기초 이론, 합창, 악기 수업 진행 - 음악 수업 수강 학생 및 수업시간 관리 - 합창단 운영 및 관리(지역 행사, 축제 참가) - 합창단 음악회 계획 및 진행 - 수강생 수행활동 평가 - 타 시립학교 음악 수업 출장(봉사단원 희망시) | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 음악교육 | 콜롬비아 | 세이나르 공립학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | ○ 활동대상 : 재학생 및 지역주민 대상 ○ 주요활동 - 기초 음악 이론 교육 - 다른 분야의 예술부와 협동하여 정기 공연 개최 - 공연담당 지도자의 역할 수행 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 음악교육 | 탄자니아 | 다레살람 대학교 창조 예술학과 | 석사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | ○ 활동대상 및 인원: 기관 내 대학생(1학년 약 70명, 2학년 약 70명, 3학년 약 73명) ○ 주요활동 - A) ~ E) 중 1개 과목 이상 실기 수업: A) 피아노, B) 현악기(바이올린, 첼로), C) 기타, D) 성악, E) 드럼 - 음악 이론 수업(기초 이론, 서양음악사, 화성학, 대위법 등) - 음악 교수법(악기(혹은 성악) 교육 방법) ○ 활동시간: 월~금, 주 9시간 수업(강의, 레슨 및 세미나 등 준비 시간 제외) | 신규 | 1년 |
| 6 | 일반 | 음악교육 | 탄자니아 | 바가모요 예술 문화 대학 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | ○ 활동대상 및 인원 - 기관 학생 약 100명(단기과정(1~3개월), 자격증 취득 과정(1년), 학위 취득 과정(2년)) - 단체 수업(1개 반 약 60명), 소규모 그룹 수업 및 개인 지도 ○ 주요활동 - 실용음악(피아노) 교육 - 피아노 반주법 교육 - 음악 이론 교육(화성학 등) - 음악 발표회, 콘서트 계획 및 주관 - 학생 실기 평가 등 ○ 활동시간: 월~금(7:30~15:30), 하루 약 3개 세션 수업(1세션=2시간) | 후임 | 1년 |

22. 임상병리(6명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | * 자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|--------------|----------------|------------|----|-------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 임상병리 | 세네갈 | 리차드 톨 병원 | 무관 | 무관 | 무관 | | ○ 활동대상 : 리차드톨병원 환자 및 직원 ○ 주요활동 - 병원 생화학검사실, 혈액검사실 활동 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 - 병원 내 보건 증진 활동 참여 ○ 우대사항 - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 2 | 일반 | 임상병리 | 세네갈 | 루가 주립병원 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | | ○ 활동대상 : 루가 주립병원 환자 및 직원 ○ 주요활동 - 병원 생화학검사실, 혈액검사실 활동 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 - 병원 내 보건 증진 활동 참여 ○ 우대사항 - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 임상병리 | 세네갈 | 까스낙 보건소 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | | ○ 활동대상 : 까스낙 보건소 환자 및 직원 ○ 주요활동 - 병원 응급실 진료 지원 및 역량강화 활동 지원 - 병원 외상의 치료 지원 - 병원 산부과 치료 지원 - 병원 분만실 및 신생아 관리 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 ○ 우대사항 - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 4 | 일반 | 임상병리 | 세네갈 | 까올락 주립병원 | 무관 | 무관 | 무관 | | ○ 활동대상 : 까올락 주립병원 환자 및 직원 ○ 주요활동 - 병원 모자 보건의로 역량강화 활동 지원 - 병원 신생아 간호 지원 - 병원 중증 아동 및 영양실조 아동 간호 지원 - 병원 신생아 예방접종 간호 지원 - 병원 직원 역량강화 교육 후 교육내용 이행 여부 모니터링 활동 - 병원 내 보건 증진 활동 참여 ○ 우대사항 - 프랑스어로 의사소통이 가능한 자 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 임상병리 | 탄자니아 | 잔지바르 키딤니 보건소 | 학사 (직종 관련) | 1년이상 | 무관 | V | ○ 활동대상 및 인원 - 검사: 환자 약 150명(일주일 단위) - 기술 전수: 기관 직원 약 4명 및 보건부 직원 약 4명 - 위생교육: 월별 50명(3개 그룹) ○ 주요활동 - 직원 교육 및 기술 전수 - 임상병리실 운영 시스템 구축 - 검사실 관리 - 현행 캠프 참여 활동 - 지역 주민 위생 교육 ○ 활동시간: 월~금, 8:00~15:00 | 신규 | 1년 |
| 6 | 일반 | 임상병리 | 피지 | 난디 병원 | 학사 | 2년이상 | 무관 | V | ○ 활동대상: 난디지역 주민 및 의료진 ○ 주요활동 - 랩 근무 및 아웃리치 - 의료종사자 교육(트레이닝) ○ 우대사항: - 영어 구사 능력(상) | 신규 | 1년 |

23. 자동차(3명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-----|-----|-------------------|----------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 자동차 | 필리핀 | 보홀 주립대학교 - 빙악 캠퍼스 | 학사 | 5년이상 | 남성 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 대상인원 : 자동차 공학과 학생 1학기당 50명 ○ 활동기간 : 1년 ○ 직무내용 <ul style="list-style-type: none"> - 자동차 전기 회로 부품, 기호 및 배선도, 자동차 전기 진단/테스트/측정에 관한 교육 - 전기/현대 엔진 트레이너 사용법 전수 등 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 자동차 | 네팔 | 부트왈 한네기술전문학교 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 <ul style="list-style-type: none"> - 전자제어식연료분사(EFI), 커먼레일분사(CRDI), 자동차 에어컨 시스템 관련 교사 및 학생 지도 - 전자제어식연료분사(EFI), 커먼레일분사(CRDI), 자동차 에어컨 시스템에 대한 가이드라인 제작 - 제품 디자인 등 컴퓨터 소프트웨어 기술 전수 - 자동차 학과 관련 운영 지원 - 자동차 공학과 관련된 분야 및 신기술 내용 전수 및 교육 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 자동차 | 르완다 | 기초직업훈련원_가추리르 | 학사 | 2년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 봉사활동시간 : 주 42.5시간(월~금, 하루 8.5시간) ○ 활동 대상 및 인원 : 학교 학생 120명 ○ 직무 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 자동차 정비 교육관련 수업 계획 및 실행 - 엔진 오버홀(Overhauling) 교육 - 자동 기어 박스 수리 교육 - 자동차 전자 시스템(경보) 수리 교육 - 자동차 컴퓨터 수리(ECU) 교육 - 컴퓨터를 활용한 휠 얼라인먼트 교육 - 자동차 에어컨 수리 교육 - 학생 교육 관찰과 유연한 소통을 통한 교육의 질 향상 - 연결된 모든 컴퓨터를 제어하도록 컴퓨터 교육장 및 LAN 설정 교육 - 수익성 있는 제품 제작 교육 - 교사대상 워크숍 혹은 집중 훈련을 통한 경험 공유 | 신규 | 1년 |

24. 전기/전력(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-------|------|-------------------------|------------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 전기/전력 | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청(므와나 퀘레케 캠퍼스) | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: Level 2(약 29명), Level 3(약 29명) ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 아래 전기/전력 분야 관련 주제 교육 <ul style="list-style-type: none"> · 전력의 생산 및 전기의 활용에 필요한 각종 기기의 제작, 설치, 검사, 수리, 유지보수 등 전기/전력관련 실무와 이론, 숙련기술 전수 · 전선, 케이블 설치 등 전기공사관련 제어파트, 동력배선, PLC교육 · 전력발전소 운영에 요구되는 각종 숙련기술 전수 · 작업장 포함 전기, 전력 사용시 유의점, 생활 안전 및 건강 교육 · PLC기반 시퀀스 제어 응용 / PLC기반 시퀀스 제어 실습 · 무접점 제어 / 입출력 할당 / PLC 기초 회로 실습 / 자기유지, 인터록, 스캐너리 회로실습 / Alternate 회로 이해와 실습 / PLC 기반 전기 공장 시퀀스 제어 이해 · 시퀀스 부품 이해 · 전기 공장 타이머 활용 시간 제어 / 전기 공장 제어 회로 설계 및 결선 · 전기 다이어그램 그리기 및 해석 · 전기 장치(AC, 직류기 등) 설치 및 유지 보수 · 전기 계량, 측정 및 비용 산정 · 위험 평가 수행 - 교사 교육 ○ 활동시간: 월~금 매일 약 3시간씩 | 신규 | 1년 |

25. 전자(2명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|------|---------------------------|----------------|------------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 전자 | 콜롬비아 | 산 프란시스코 데 아시스 초중 고등학교 | 무관 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 및 지역주민 대상 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 전기 전자 기초 설계법 지도 및 중급급 수준 수업 진행 - 다이오드, 트랜지스터, 프로세싱 등 전자공학의 기본체계 수업 - 학교 농장에서 개발된 농업과정 개선을 위한 수업 진행 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 전자 | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청(음코코 토니 캠퍼스) | 학사 | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: Level 2(약 29명), Level 3(약 29명) ○ 주요활동: 아래 전자 분야 관련 주제 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 배전압 전파 정류회로 / 제너 다이오드 정전압 회로 - 에미터 접지형 회로 - 트랜지스터 회로 바이어스 설계 / 무안정 멀티 바이브레이터 이론 및 실습 - PLC 사용 / 타이머, 센서, 인터록 회로 등 - 전기 접합 - 전기, 전자 및 IC 회로 설계 - 측정기 및 시험 기기 사용 - 전자 감지 및 보안 회로 설치 - 태양 전지 모듈 설치 - 전기 기계 유지 보수(오디오 및 비디오 시스템, 컴퓨터, 데이터 통신 시스템) ○ 활동시간: 월~금 매일 약 3시간씩 | 신규 | 1년 |

26. 지역개발(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|------|---------------------------|------------------|------------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 지역개발 | 탄자니아 | 므와자 빅토리아 호 지역 지방 당국 조합 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 빅토리아 호 주변 42개 지역(므와자, 카게라, 마라, 게이타 등) 지방 정부 당국 관계자 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지방 정부 당국의 개발 계획 보완 - 청소년, 여성 및 취약 계층 지원을 통한 기술 개발 이니셔티브 달성 지원 - 지역사회 경제 개발을 위한 IGA 프로젝트 설계 - 기관 관계자에게 자체 개발 목표 달성을 위해 지역사회를 참여시키는 방법에 대한 기술적 조언 제공 - 지역사회 발전을 위한 연구 수행 및 프로젝트 제안서 작성 ○ 활동시간: 월~금, 8:30~15:30 | 신규 | 1년 |

27. 체육교육(일반)(5명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----------|-----|--------------------|----------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 체육교육(일반) | 르완다 | 캠프 키갈리 학교(유,초,중,고) | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 봉사활동시간 : 주 30시간(월~금, 하루 6시간) ○ 활동 대상 및 인원 :유치부 학생 및 초등학생 1,748명 ○ 직무 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 체육교육 전 준비운동 및 장비 준비 - 학생들의 지적, 신체적, 사회적, 정서적 발달에 도움이 되는 분위기 및 환경 제공 - 각 학생들에게 적절한 학습 경험을 제공 - 체육교육 수업계획 준비 및 구현 - 행동규칙 수립 및 시행 - 체육관 혹은 운동장에서 학생 감독 - 학생들의 체육 활동 수행을 위한 지원 - 각 활동과 관련된 안전 수칙 교육 - 야외 활동 혹은 스포츠 토너먼트 계획, 조직 및 조정 도움 - 학생 체육기술 수준 및 활동 결과 모니터링, 평가 | 신규 | 1년 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----------|-------|--------------------|-------|------|----|--|----|----|
| 2 | 일반 | 체육교육(일반) | 세네갈 | 시테 타코 중등학교 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 시테타코 중학교 재학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 대상 육상운동 교육 지도(지구력 달리기, 멀리뛰기, 높이뛰기, 던지기 등) - 구기 체육교육 지도(배드민턴, 피구, 축구, 농구 등) - 협동활동 이해 교육 지도(줄다리기, 협동구기게임 등) ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 3 | 일반 | 체육교육(일반) | 세네갈 | 그르무사 고등학교 | 무관 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 시테타코 중학교 재학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 대상 육상운동 교육 지도(지구력 달리기, 멀리뛰기, 높이뛰기, 던지기 등) - 구기 체육교육 지도(배드민턴, 피구, 축구, 농구 등) - 협동활동 이해 교육 지도(줄다리기, 협동구기게임 등) ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | | 1년 |
| 4 | 일반 | 체육교육(일반) | 에티오피아 | 한-에티 친선 초등학교 | 전문 학사 | 1년이상 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 학생과 교직원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 15세 전후 학생들의 생활건강을 위한 체육활동 실시 - 체육대회 기획 및 개최 - 체육종목 동아리 개설 및 운영 - 생활 체육활동 경험 전달 - 육상운동 및 구기종목 운동 지원 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 체육교육(일반) | 탄자니아 | 잔지바르 주립대학교(통구 캠퍼스) | 학사 | 1년이상 | 무관 | V <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 체육교육 전공 학생 (최대) 30명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 체육(일반 및 종목별) 이론 및 실습 교육 제공 - 체육 과목 시험(필기 및 실기 등) 운영 및 평가 - 체육 과목 학습 커리큘럼(교육 운영 방안, 수행평가 방안, 실습활동 구성 내용 등) 개발 - 학생 대상 학업(체육 과목) 관련 상담 제공 ○ 활동시간: 월~금, 매일 1시간~6시간 | 신규 | 1년 |

28. 체육교육(태권도)(4명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-----------|-------|----------------|------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 체육교육(태권도) | 에과도르 | 임바부라주 체육협회 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 임바부라 지역 주민 및 협회 소속 선수 30명 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 아동 및 청소년 대상 태권도 수업(오전 07:30~10:00/15:00~18:00) 진행 - 태권도 수업 학생(30여명) 관리 및 수업 프로그램 작성 - 한국-에과도르 문화 교류 활동 진행 - 기관 주체 태권도 시합 개최 시 지원 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 체육교육(태권도) | 에티오피아 | 에티오피아 체육대표 선수촌 | 전문 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 선수와 현직관계자 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 겨루기 선수단 선발, 훈련지도, 선수 관리 - 현지인 태권도 사범 양성 교재개발 및 교육 - 태권도 전문성 향상 및 평가를 위한 대회 기획 및 운영 - 지방연맹과 연계한 태권도 세미나 교육 - 태권도 보급 및 홍보 ○ 기관부서: taekwondo Department ○ 우대사항: 관련분야 입상자 또는 전공자(4단 이상) | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 체육교육(태권도) | 에티오피아 | 에티오피아 체육대표 선수촌 | 전문 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 선수와 현직관계자 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 품새지도, 훈련지도, 선수 관리 - 사범양성 및 교육훈련 - 지방연맹과 연계한 태권도 세미나 교육. - 태권도 보급 및 홍보 ○ 기관부서: taekwondo Department ○ 우대사항: 관련분야 입상자 또는 전공자(4단 이상) | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 체육교육(태권도) | 튀니지 | 타드하멘 스포츠 레저 협회 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동 대상 : 지역사회 어린이 및 청소년 중 태권도 강의를 수강하고자 하는 학생 ○ 근무 시간 : 월, 화, 금 18:00-20:00 (한 그룹 당 1시간의 수업 진행) ○ 업무 내용 : 튀니스 어린이 및 청소년을 대상으로 태권도 강의 수행 | 신규 | 1년 |

29. 초등교육(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|----|--------------------|------------|------------|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 초등교육 | 네팔 | 프라가티 식사 사단 세컨더리 스쿨 | 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 현행 학교 교수법 관찰 및 단원 지식 공유 - 학생들의 기본적인 생활습관, 위생 및 건강, 아동학대와 폭력에 관한 사회 교육에 관여 - 교육 자료 준비 지원 및 커리큘럼 개발 - 학교 운영의 경영기능 향상 지원 - 진행 중인 교수법에 참관하고 지식 및 교수법 공유로 발전에 기여 | 신규 | 1년 |

30. 축산(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|------|---------------|------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 축산 | 콜롬비아 | 호르헤 엘리에셀 공립학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 대상(10~11학년 대상) ○ 주요활동 : 가축 사육 방법(돼지, 가축 및 가금류) 지도 ○ 활동시간 : 월~금, 7:30~15:30 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 후임 | 1년 |

31. 컴퓨터교육(디자인)(12명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------------|------|---------------|------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 세네갈 | 잠나조 고등기술전문대학 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 고등기술전문대학 재학 학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생 대상 컴퓨터 웹디자인 교육(강사 재량의 교육과정 가능) - 대학생 대상 Photoshop, Illustrator, InDesign 교육 실습 - 대학생 대상 컴퓨터 교육, 컴퓨터 교과 관련 학생 활동 지원 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 - 웹 디자인 관련 경력이 있는 자 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 세네갈 | 국립인쇄센터 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 국립인쇄교육 센터 내 직원 및 관계자 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 직원 및 관계자 대상 인쇄디자인 관련 교육 - 직원 및 관계자 대상 Photoshop, Illustrator, InDesign 교육 - 센터 인쇄 최종 품질 향상 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 - 인쇄 디자인 관련 경력이 있는 자 | 신규 | 1년 |
| 3 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 세네갈 | 띠에스 기술전문고등학교 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 띠에스 기술고등학교 재학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 대상 컴퓨터 디자인 교육 지도 - 교사 대상 컴퓨터 디자인 교육 교안 작성 지원 및 모니터링 - 재학생 및 교사 대상 인포그래픽 교육 지도 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 4 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 콜롬비아 | 호르헤 엘리에셀 공립학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생(6~11학년) 및 지역주민 대상 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 기초교육 제공(ms office, 인터넷 사용법 등) - 담당 선생님에게 교수법 제공 ○ 활동시간 : 월~금, 7:30~15:30 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 후임 | 1년 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------------|--------|-------------------------|------------|------|----|---|--|----|----|
| 5 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 키르기스스탄 | 나른 10번 종합학교 | 학사 | 5년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 직무내용 : 컴퓨터 교육(디자인) 제공 학교 사이트 각 페이지 개발 및 적용 Photoshop, Illustrator, Flash와 같은 컴퓨터 디자인 프로그램을 위한 교육 자료 개발 학생들에게 컴퓨터 응용방법 교육 및 실습 제공 활동시간 : 주3회(월,수,금) 13:30~17:00, 각 수업은 45분씩 / 이외 추가 배정 및 신설 가능성 높음 / 기관에서 요청하는 학교 행사 및 지원 필수 (기관 근무 시간 준수) 활동대상 : 중등학교 5~7학년 활동인원 : 5학년-30명, 6학년-30명, 7학년-30명 특이사항 : 봉사단원은 컴퓨터 수업외에 학교 전체의 행사에 참여 및 진행, 한국문화의 날 진행, 학교는 영어 실력이 있는 co-woker 지원, 안전한 주거지 점검 지원, 단원의 안전한 생활 및 활동 지원, 방법론적 지원, 학생 모집 지원, 컴퓨터 수업외에 학교 전체의 행사에 참여 지원. | 1년 | |
| 6 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 탄자니아 | 잔지바르 과라라 미디어 교육 센터 | 학사 (직종 관련) | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 - 탄자니아 지역민: 탄자니아 전역에 방송되는 Happy talk 프로그램 제작 - 지역민/기관 교직원(약 31명): 영상 교육 주요활동 - 디지털/멀티미디어 디자인: 애니메이션, 캐릭터 제작 - 방송/영상콘텐츠 디자인 - 방송 및 영화 촬영 제작, 편집 - 영상 콘텐츠 제작: 시나리오, 촬영, 편집(라디오 포함) 활동시간: 월~금, 07:30~15:30(협의 가능) | 1년 | |
| 7 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 탄자니아 | 다레살람 키파와 ICT 직업교육 훈련원 | 학사 (직종 관련) | 3년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 - ICT 3급(25명), ICT 1급(10명) - NTA 4급(4명) 주요활동 : 컴퓨터 교육(디자인) 강의 이론 및 실습 - 디지털/멀티미디어 디자인 - 시각 디자인 - 방송/영상 콘텐츠 디자인 - 서비스/경험 디자인 - 제품/공간 디자인 활동시간: 월~금, 총 12시간~15시간 | 신규 | 1년 |
| 8 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 탄자니아 | 아루샤 기능대학 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상: 기능대학 재학생 주요활동 - 애니메이션, 캐릭터, 게임디자인 - 웹디자인, 패키지디자인, 편집디자인 등 활동시간: 주 5일, 매일 약 4시간 | 신규 | 1년 |
| 9 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청(므와나 퀘레케 캠퍼스) | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 및 인원: Level 2(약 29명), Level 3(약 29명) 주요활동: 아래 컴퓨터교육(디자인) 분야 관련 주제 교육 - 편집 디자인, 인쇄광고 디자인 / 패키지 디자인, 기타 시각 디자인 - 웹 디자인, 기타 디지털 및 멀티 미디어 디자인 / 애니메이션, 캐릭터, 게임 디자인 - 방송 및 영화 촬영, 제작 편집 / 영상 콘텐츠 제작(시나리오, 촬영, 편집) - 전기 전자 제품 디자인, 생활 및 환경 용품 디자인 / 인테리어 장식 디자인, 가구 디자인 - 정보 디자인, 인터랙션 디자인 / UI 및 UX 디자인, 서비스 디자인 - 컴퓨터 기초 교육, 컴퓨터실 관리 - 컴퓨터 네트워킹 접근 - 전송 매체 적용 - 네트워크 장치 구성 - 데이터베이스 원리 접근 - 웹사이트 및 오픈 소스 소프트웨어 관리 - 워크샵 활동 관리 활동시간: 월~금 매일 약 3시간씩 | 신규 | 1년 |
| 10 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청(음코코 토니 캠퍼스) | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 및 인원: Level 2(약 29명), Level 3(약 29명) 주요활동: 아래 컴퓨터교육(디자인) 분야 관련 주제 교육 - 편집 디자인, 인쇄광고 디자인 / 패키지 디자인, 기타 시각 디자인 - 웹 디자인, 기타 디지털 및 멀티 미디어 디자인 / 애니메이션, 캐릭터, 게임 디자인 - 방송 및 영화 촬영, 제작 편집 / 영상 콘텐츠 제작(시나리오, 촬영, 편집) - 전기 전자 제품 디자인, 생활 및 환경 용품 디자인 / 인테리어 장식 디자인, 가구 디자인 - 정보 디자인, 인터랙션 디자인 / UI 및 UX 디자인, 서비스 디자인 - 컴퓨터 기초 교육, 컴퓨터실 관리 - 컴퓨터 네트워킹 접근 - 전송 매체 적용 - 네트워크 장치 구성 - 데이터베이스 원리 접근 - 웹사이트 및 오픈 소스 소프트웨어 관리 - 워크샵 활동 관리 활동시간: 월~금 매일 약 3시간씩 | 신규 | 1년 |
| 11 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 파라과이 | 시청 아뜨라 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 기관 소속 공무원 및 지역주민 주요활동 - 지역 스토리텔링과 연계한 시청 홈페이지 제작 - 시청 공무원 대상 기초 컴퓨터 교육 - 시청 CCTV 관리(부가직무) | 신규 | 1년 |
| 12 | 일반 | 컴퓨터교육(디자인) | 필리핀 | 안티케 대학교 타리오 림 기념 캠퍼스 | 석사 | 1년이상 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 및 대상인원 : 교수진 및 대학생 200명 활동기간 : 2년 직무내용 - 시각 및 멀티미디어 디자인 최신 기술 및 지식 교육 - 시각 및 멀티미디어 디자인 연구 지원 등 | 신규 | 1년 |

32. 컴퓨터교육(일반)(15명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청 사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-----------|-----|----------------|----------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 르완다 | 르완다 청소년 가이드 협회 | 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 센터직원 10여명 및 청소년 1개 그룹(25명) 주요활동 - 센터 직원대상 전반적인 ICT 기본 교육 및 컴퓨터 활용 능력 교육 - 오피스(엑셀, 워드, 파워포인트) 교육 - 인터넷 사용 교육 - 센터 방문 청소년 대상 인터넷, SNS 사용 교육 - 보고서 작성 지원 - 월별 및 분기별 보고 시스템 구축 지원 - 센터 프로그램 계획 및 시설관리에 대한 자문 활동시간 : 주 40시간(월~금, 하루 8시간) 필수 : 강의가 가능한 수준의 영어 실력 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 르완다 | 기초직업훈련원,가추리로 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 봉사활동시간 : 주 42.5시간(월~금, 하루 8.5시간) 활동 대상 및 인원 : 학교 학생 120명 직무 내용 - ICT 교육 관련 수업 계획 및 실행 - ICT 교육용 통합 획기적인 무역 방법 제공 - 경영정보 시스템(MIS, Management Information System) 개발 방법 교육 - E-learning 플랫폼을 포함한 웹사이트 개발 및 활용 방법 교육 - CCTV 설치 및 사용 방법 교육 - PC 유지 관리 및 문제 해결 교육 - 카메라 조작법 교육 - 무선 근거리 통신망 확장 교육 - 연결된 모든 컴퓨터를 제어하도록 컴퓨터 교육장 및 LAN 설정 교육 - 학생 교육 관찰과 유연한 소통을 통한 교육의 질 향상 - 수익성 있는 제품 제작 교육 - 교사대상 워크숍 혹은 집중 훈련을 통한 경험 공유 | 신규 | 1년 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|------|---------------------------|------------|------|----|---|---|----|----|
| 3 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 르완다 | 레메라 보건소 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 봉사활동시간 : 주 40시간(월~금, 하루 8시간) ○ 활동 대상 및 인원 : 일 기관방문자 25명 ○ 직무 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 및 필요한 IT 장비 설치 - 컴퓨터 하드웨어(HDD, 마우스, 프린터 등) 기능 확인 - 컴퓨터 사양에 따른 소프트웨어 및 기능 설치, 구성 - 로컬 네트워크 개발 및 유지 관리 - 직원 대상 새로운 소프트웨어 및 컴퓨터 장비 작동 방법 교육 및 지침 제공 - 업무 차질 없이 소프트웨어 업데이트 일정 구성 및 관리 - 위생, 보건 및 커뮤니티 환경 평가 전달 - 개인 및 가족의 필요에 따른 가족 계획 서비스 수행 - 컴퓨터 문제 진단 및 해결을 위한 업무 수행 - 컴퓨터 또는 네트워크 필요 장비 구분 및 주문 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 르완다 | 캠프 키갈리 학교(유,초,중,고) | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 봉사활동시간 : 주 40시간(월~금, 하루 8시간) ○ 활동 대상 및 인원 :중, 고등학생 1,331명 ○ 직무 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 국가 커리큘럼 및 학교 규정에 따른 과제 계획, 설정 및 응답 - 학생 수준에 맞는 학습 계획 수립 및 동기 부여 - 컴퓨터 응용 프로그램(Word, Excel, Power Point) 교육 - 학습 진도 평가 계획 - ICT 관련 교수법 계획 - 안전한 학습환경 구축 및 ICT 장비 유지 및 관리 | 신규 | 1년 |
| 5 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 모로코 | 국가사회봉사청 산하 시민의 집 티플렛 | 전문 학사 | 2년이상 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 기관 내 수혜자 대상 ○ 주요활동: 하드웨어, 소프트웨어, 코스웨어, 인터넷 등 컴퓨터관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육 | 후임 | 1년 |
| 6 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 모로코 | 국가사회봉사청 산하 말라 살 마 센터 베르시드 | 고졸 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 기관 내 수혜자 대상 ○ 주요활동: 컴퓨터교육(MS Office 설치 및 사용), 컴퓨터 관리 등 | 후임 | 1년 |
| 7 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 세네갈 | 시테 타코 중등학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 시테타코 중학교 재학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 대상 컴퓨터 교육 지도 - 교사 대상 컴퓨터교육 교안 작성 지원 및 모니터링 - 학교 내 정보시스템 활성화 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 8 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 세네갈 | 그르무사 고등학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 그르무사 고등학교 재학생 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 대상 컴퓨터 교육 지도 - 교사 대상 컴퓨터교육 교안 작성 지원 및 모니터링 - 학교 내 정보시스템 활성화 ○ 우대사항 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스어로 소통이 가능한 자 | 후임 | 1년 |
| 9 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 에과도르 | 나사코타 푸엔토 공립학교 | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 해당 기관 소속 학생 및 교사 ○ 주요 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 수업 학생 및 교실 관리, 운영 - 학생 대상 MS-office 프로그램(WORD, PPT, EXCEL 등) 사용법 교육 - 학생 대상 이미지, 비디오 제작 및 편집 수업 진행 - 교사 대상 컴퓨터 활용법 교육 및 교수법 교육 - 컴퓨터 수업 교재 개발 및 제작 | 신규 | 1년 |
| 10 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 탄자니아 | 므완자 음코라니 중등학교 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원 <ul style="list-style-type: none"> - 중등학교 1학년: 약 300명(총 3개 학급) - 중등학교 2학년: 35명(총 1개 학급) - 중등학교 3학년: 11명(총 1개 학급) ○ 주요활동: 아래 교과 목표 달성을 위한 각 학년별 수업 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 중등학교 1학년: 정보통신매체 사용, 컴퓨터 활용을 통한 데이터 및 정보 처리, 컴퓨터 처리 기술 시연, 파일 및 폴더 관리를 위한 컴퓨터 운영 체제 사용, 기술 향상을 위한 컴퓨터 역사적 발전 관련 지식 활용 - 중등학교 2학년: 워드 문서 만들기, 데이터 처리를 위한 스프레드 시트 사용, 정보 접근을 위한 다양한 유형의 네트워크 활용, 데이터 및 정보 접근을 위한 인터넷 활용 - 중등학교 3학년: 일상생활에서 적절한 컴퓨터 사용, 조직과 사회의 변화를 가져오는 정보기술의 역할 조사, 정보 접근 및 처리를 위한 웹사이트 개설 및 사용, 정보를 구성·저장 및 검색하기 위한 데이터베이스 구축 및 사용 ○ 활동시간 <ul style="list-style-type: none"> - 중등학교 1학년: 월~금/480분(160분 수업*3개 학급) - 중등학교 2학년: 월~금/160분(160분 수업*1개 학급) - 중등학교 3학년: 월~금/160분(160분 수업*1개 학급) ○ 비고: 현재 컴퓨터 교사 1명으로, 단원 파견 시 동 교사와 공동 수업 진행 예정 | 신규 | 1년 |
| 11 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 탄자니아 | 다레살람 기술 대학 | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: 다레살람 기술 대학 재학생 약 40명 ○ 주요활동: 컴퓨터 교육(일반) 강의 이론 및 실습 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 시스템 관리 교육 - 컴퓨터 주변 장치, CPU, 메모리 및 스토리지 - 기본 운영 체제 - 컴퓨터 유지, 보수 및 수리 관련 교육 - 오류 메시지 및 오류 코드 해석 - 컴퓨터 부품 및 주변 장치 통합 - 사무용 응용 프로그램 소프트웨어 사용 교육 - 문서 작성 및 서식 지정 ○ 활동시간: 주 2일(3시간씩) | 후임 | 1년 |
| 12 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청(므와나 퀘레케 캠퍼스) | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: ICT 2년 과정 전공 학생 약 45명, ICT 3개월 단기 과정 학생 약 54명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 하드웨어, 소프트웨어, 코스웨어, 인터넷 등 컴퓨터관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육 - 중앙서버 운영 및 기관 컴퓨터 보안관리 - 컴퓨터 하드웨어 수리법 교육, 교재 개발 - 사무 자동화용 프로그램 교육 및 취업대비반 개설, 운영 - 영문 OFFICE 설치 / Excel, Power Point, Word 사용 - 컴퓨터 내부구조 파악 / 컴퓨터 분해 및 조립 - 영문 Windows7 설치 / 가상 드라이브, Ultra ISO / 시스템 백업 및 복구 - BIOS Setup(Award/Phoenix/AMI) / 부품검사, 교체 및 하드웨어 진단 / OS 진단 및 최적화 설정 - 네트워크 통신 구성 / 공유기 및 AP 설정 / 랜케이블 제작 ○ 활동시간: 월~금 매일 약 2시간씩 | 신규 | 1년 |
| 13 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 탄자니아 | 잔지바르 직업훈련청(음코코 토니 캠퍼스) | 학사 (직종 관련) | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 인원: 기관 학생(ICT 과목 비전공자) 약 550명 대상, 총 5개 반 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 하드웨어, 소프트웨어, 코스웨어, 인터넷 등 컴퓨터관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육 - 중앙서버 운영 및 기관 컴퓨터 보안관리 - 컴퓨터 하드웨어 수리법 교육, 교재 개발 - 사무 자동화용 프로그램 교육 및 취업대비반 개설, 운영 - 영문 OFFICE 설치 / Excel, Power Point, Word 사용 - 컴퓨터 내부구조 파악 / 컴퓨터 분해 및 조립 - 영문 Windows7 설치 / 가상 드라이브, Ultra ISO / 시스템 백업 및 복구 - BIOS Setup(Award/Phoenix/AMI) / 부품검사, 교체 및 하드웨어 진단 / OS 진단 및 최적화 설정 - 네트워크 통신 구성 / 공유기 및 AP 설정 / 랜케이블 제작 ○ 활동시간: 월~금 매일 약 2시간씩 | 신규 | 1년 |
| 14 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 파라과이 | 코로넬 후안 프란시스코 로페즈 린치 중고교 | 전문 학사 | 무관 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 12세~19세 청소년 및 교사 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 대상 컴퓨터 설치 및 사용 교육 - 운영 체제, PC 유지관리, 네트워크 설정, 서버 구성 및 컴퓨터 보안 관련 운영 ○우대사항: <ul style="list-style-type: none"> - 한국 문화 교양 교육 가능자 | 신규 | 1년 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-----|---------|----|----|----|--|----|----|
| 15 | 일반 | 컴퓨터교육(일반) | 필리핀 | 다오 중앙학교 | 무관 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 대상인원 : 교사 23명 및 학생 465명 ○ 활동기간 : 2년 ○ 직무내용 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 교육 교사로 교사 대상 정보통신기술(ICT) 관련 응용 소프트웨어 활용 교육 및 교수법 전수 - 컴퓨터 교육 수업시 학생들을 지도 - ICT와 관련하여 지역사회에 도움을 제공 | 신규 | 1년 |
|----|----|-----------|-----|---------|----|----|----|--|----|----|

33. 특수교육(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|------|-----|----------|----|----|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 특수교육 | 필리핀 | 안티케 통합학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 및 대상인원 : 600명의 학생 중 특수교육 3반(청각장애,시각장애,지적장애) 179명 ○ 활동기간 : 2년 ○ 직무내용 <ul style="list-style-type: none"> - 특수 교육이 필요한 학습자를 위한 직업 교육 프로그램 지원 - 청각, 시각, 지적 장애자들을 대상으로 특수교육(SPED) 수업 지원 - 프레젠테이션 준비 및 활동계획 준비와 학습자에게 지식이나 기술을 전달하며 교사를 지원 - 특수교육 전문 기술공유를 위한 워크숍을 제공 - 다양한 직업 활동을 통해 특수 교육이 필요한 학습자의 직업 능력향상 - 가사도우미, 미술, 공예, 베이킹, 요리, 뷰티 케어 프로그램, 풍선 아트, 비즈 아트, 바느질, 종이 접기 등 정기적으로 학생들 직업 활동 수업지원을 통해 학생들에게 다양한 선택권을 제공함으로써 사회의 기능적 구성원이 되도록 지원함. | 후임 | 1년 |

34. 한국어교육(26명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 요청사항 | 경력 요청사항 | 성별 | *자격요건 필수여부(v) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-------|-------|---------------------------|------------------|------------|----|------------------|--|------|------|
| 1 | 일반 | 한국어교육 | 동티모르 | 오에쿠시 직업훈련센터 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 직업훈련원 학생 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어능력시험 대비 한국어 교육 | 신규 | 1년 |
| 2 | 일반 | 한국어교육 | 모로코 | 엘 자디다 인문대학 | 석사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 엘 자디다 인문대학 학생 대상 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 교육 - 한국 문화관련 수업, 활동 | 후임 | 1년 |
| 3 | 일반 | 한국어교육 | 모로코 | 시디 모하메드 벤 압둘라 대학 본부 페즈 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 시디 모하메드 벤 압둘라 대학 본부 소속 언어 센터 한국어 수업 수강생 대상 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 수업 - 한국 문화관련 수업 및 행사 진행 | 신규 | 1년 |
| 4 | 일반 | 한국어교육 | 인도네시아 | 람봉 망꾸랏 대학교 | 석사 | 무관 | 무관 | v | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상: 대학원 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 가나다반, 초급1, 초급3, 초급3, 초급4, 초급5, 중급, TOPIK 반이 있으며, 현재 현지인이 모든 수업을 맡고 있으며 단원 파견시 초급5반, 중급반, TOPIK반을 담당해주실 바람 - 2시간/반 * 3반 = 최소 6시간/주~10시간/주 - 매 학기 초에 신입생들을 모집하고 가나다반과 초급1을 선택하도록 함 - 한국어 고급과정의 경우 한국어 원어민 교수가 필요한 상황임 - 신입생의 경우 한글 시험을 실시하여 반 선정 - 초급5 과정이 끝나면 수료증을 받게되고 중급반 과정을 위해서는 별도의 재시험 필요 - 주 10시간수업 - 교재 : 있기 하지만 10년 이상된 매우 오래된 교재임. 최신 교재 도입 필요 - 쇼핑물에서 한국문화체험 및 홍보 이벤트를 한 적이 있음 - 대학 자체 예산으로 한복을 확보하여 한복체험 이벤트로 했음 - 한국문화 체험할 수 있는 아이디어를 구해보고 있음 | 후임 | 1년 |
| 5 | 일반 | 한국어교육 | 카메룬 | 카메룬 국제관계 대학원 | 석사 | 6개월이상 | 무관 | v | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동 대상 : 국제관계 대학원 재학생 ○ 인원/강의시간 : 향후 수강인원 및 기관의 상황에 따라 결정 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 및 한국 문화 교육 - 수강 학생 대상 한국어 능력 평가 실시 - 학습 교수요목 설계(커리큘럼 구성) ○ 활동 계획 가이드라인 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 자음, 모음 교육 - 발음 교육 - 한국어 문장 교육 | 후임 | 1년 |
| 6 | 일반 | 한국어교육 | 콜롬비아 | 세사르 주립대학교 | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 및 지역주민 대상 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 교육 및 문화수업 - 취업연계를 위한 한국어 교육 - 타 언어교육 선생님에게 교수법 제공 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자, 한국어교육 경험자(한국어 양성과정 수료) | 후임 | 1년 |
| 7 | 일반 | 한국어교육 | 콜롬비아 | 산탄데르 대학교 | 전문 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 재학생 및 지역주민 대상 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 교육 및 문화수업 (미디어 이용) - 한국어 능력시험 관련 수업 및 취업연계 수업 ○ 활동시간 : 월~목, 14:00~20:00 (수업커리큘럼에 따라 변동 가능) ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |
| 8 | 일반 | 한국어교육 | 콜롬비아 | 국립 경찰 대학 언어교육원 | 전문 학사 | 2년이상 | 무관 | v | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기관 내 봉사단원 업무 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 학업 수준을 달성할 수 있도록 수업 계획 실행 - 학생들의 종합적인 학습에 기여하기 위해 교육-학습 과정을 촉진하는 교육활동 구성 - 학업 향상을 위한 교육-학습 과정 평가 - 학생들에게 학업 지도, 협력 및 예절 교육 제공 ○ 봉사단원 예상 근무 일정: 월~금 오전 8:00 &ndash; 오후 18:00 ○ 봉사단원 근무지: 봉사단원의 근무지는 콜롬비아 보고타 Colina Campestre 인근에 위치한 POLIS 건물 의 경찰서 북쪽 건물 ○ 학생들의 학력 수준: 모든 학생들은 학사 학위를 보유하고 있으며 일부 학생들은 석사 학위를 보유 ○ 학생 수: 각 15명씩 두 그룹 ○ 우대사항 : 스페인어 가능자 | 후임 | 1년 |
| 9 | 일반 | 한국어교육 | 탄자니아 | 잔지바르 주립대학교(통구 캠퍼스) | 석사 (직종 관련) | 1년이상 | 무관 | v | <ul style="list-style-type: none"> ○ 활동대상 : 외국어 및 외국어교육 전공 학생 5명~10명 ○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기) 실시 - 한국어 과목 정기 시험 운영 및 평가 - 한국어 과목 학습 커리큘럼(교육 운영 방안, 수행평가 방안 등) 개발 - 학생 대상 학업(한국어 과목) 관련 상담 제공 - 한국어 말하기 대회 운영 - 한국 문화 교류 프로그램 운영 ○ 활동시간: 월~금, 매일 2시간 | 신규 | 1년 |
| 10 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 수린 라차팻 대학교 | 학사 | 1년이상 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : 한국어, 한국 문화 수업 ○ 수업성격 : 교양 과목 ○ 활동시간 : 주당 12~18시간(협의 가능) ○ 활동대상 : 재학생 및 지역 주민 ○ 인 원 : 15~20명(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 11 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 부리람 기술대학 | 학사 | 1년이상 | 남성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : 한국어, 한국 문화 수업 ○ 수업성격 : 교양 과목 ○ 활동시간 : 주당 10시간 내외의 강의(협의 가능) ○ 활동대상 : 재학생 ○ 인 원 : 한 반 30~45명 내외(수강신청 상황에 따라 상이함) | 후임 | 1년 |
| 12 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 농업기술대학 우돈타니 | 학사 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 직무내용 : 한국어, 한국 문화, 요리 수업 ○ 수업성격 : 교양 선택과목, 일반인 대상 한국문화수업 단기 코스 ○ 활동시간 : 주당 9-12시간 내외의 강의(협의 가능) ○ 활동대상 : 교내 학생 및 일반인 ○ 인 원 : 한 반 15~20명 내외(수강신청 상황에 따라 상이함) | 후임 | 1년 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------|-----|---|----|------|----|---|--|----|----|
| 13 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 단짜이 산업지역사회 교육대학 | 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 직무내용 : 한국어, 한국 문화 행사 개최 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 9~12시간 강의(협의 가능) 활동대상 : 재학생 및 지역 주민 인 원 : 파견 후 기관과 협의 필요 | 후임 | 1년 |
| 14 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 우따라딿 직업전문대학 | 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 직무내용 : 한국어, 한국 문화 수업 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 12시간 내외의 강의(협의 가능) 활동대상 : 재학생 인 원 : 재학생(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 15 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 야소톤 기술대학 | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 직무내용 : 한국어, 한국 문화 수업 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 9시간 강의(협의 가능) 활동대상 : 재학생 인 원 : 재학생(15~20세, 한 반당 30명, 파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 16 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 수린 직업전문대학 | 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 직무내용 : 한국어, 한국 문화 수업, EPS-TOPIK 수업 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 16~18시간 강의(협의 가능) 활동대상 : 재학생 인 원 : 재학생(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 17 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 종합기술대학 우돈타니 | 학사 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 재학생 주요활동 : 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기), 한국 문화 수업 및 행사 개최 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 12시간(파견 후 기관과 협의 필요) 인 원 : 20~30명(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 18 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 나건시탐마켓 라차팻 대학교 | 학사 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 재학생 주요활동 : 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기), 한국 문화 수업 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 12시간(파견 후 기관과 협의 필요) 인 원 : 20~30명(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 19 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 콘깬 대학교 | 학사 | 2년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 재학생 주요활동 : 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기), 한국 문화 수업 수업성적 : 전공 및 교양 과목 활동시간 : 주당 10시간(파견 후 기관과 협의 필요) 인 원 : 약 400명(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 20 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 라용 기술대학 | 학사 | 무관 | 여성 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 재학생 주요활동 : 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기), 한국 문화 수업 및 행사 개최 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 12시간 이상(파견 후 기관과 협의 필요) 인 원 : 한 반에 20~30명(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 21 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 킹 몽콧 공과대학교 북방콧 | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 재학생 주요활동 : 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기), 한국 문화 수업 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 6시간 이상(파견 후 기관과 협의 필요) 인 원 : 한 반에 40명(파견 후 기관과 협의 필요) | 신규 | 1년 |
| 22 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 매파루앙 대학교 | 학사 | 1년이상 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 재학생(태국인 및 외국인) 주요활동 : 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기) 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 12~15시간 이상(파견 후 기관과 협의 필요) 인 원 : 한 반에 25~30명(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 23 | 일반 | 한국어교육 | 태국 | 리이 라차팻 대학교 | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 재학생 주요활동 : 한국어 교육(말하기, 쓰기, 듣기, 읽기) 및 한국문화 수업 수업성적 : 교양 과목 활동시간 : 주당 15시간 이하(파견 후 기관과 협의 필요) 인 원 : 한 학기에 100명(파견 후 기관과 협의 필요) | 후임 | 1년 |
| 24 | 일반 | 한국어교육 | 튀니지 | 부르기바 스쿨 | 무관 | 1년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 활동 대상 : 부르기바 스쿨 등록 학생 중 한국어 강의 수강을 희망하는 학생 근무 시간 : 월-금 08:00-18:00 중 한국어 교실 시간표 및 커리큘럼에 따라 수업시간 지정 업무 내용 : 부르기바 스쿨 학생들을 대상으로 체계적이고 단계적인 한국어 교육 실시 | 신규 | 1년 |
| 25 | 일반 | 한국어교육 | 튀니지 | 가베스 대학교 고등언어원 | 석사 | 2년이상 | 무관 | V | <ul style="list-style-type: none"> 활동 대상 : 가베스 대학교 고등언어원에서 수학하는 학생 중 한국어 강의 수강을 희망하는 학생 근무 시간 : 월-금 08:00-18:00 중 한국어 강의 시간표 및 커리큘럼에 따라 수업시간 지정 업무 내용 : 가베스 대학교 고등언어원 학생들을 대상으로 체계적이고 단계적인 한국어 교육 실시 | | 1년 |
| 26 | 일반 | 한국어교육 | 필리핀 | 기술교육개발청 NCR (메트로 마닐라) 링크드 바얀 기술 개발 센터(퀘존) | 무관 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 및 대상인원 : 기관측과 협의 필요 직무내용 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 교사와 한국어 교육 코티칭 - 현행 한국어 교육과정 개선 - 한국문화 인식 증진 활동 - EPS-TOPIK을 수업에 통합 | 후임 | 1년 |

35. 환경(1명)

| NO | 지원구분 | 직종 | 국가 | 활동기관 | 학력 | 경력 | 성별 | *자격요건 필수여부(V) | 활동내용 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|----|------|--------------|----|----|----|------------------|---|------|------|
| 1 | 일반 | 환경 | 콜롬비아 | 이바게 보자까 기술학교 | 학사 | 무관 | 무관 | | <ul style="list-style-type: none"> 활동대상 : 학교 교직원 및 학생 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> - 콜롬비아의 현행 환경 법규 및 국제 환경 법규 분석 - 해당 지역의 자연 자원 기반인 동물군, 식물군 특정화 - 토양 및 수질 보존 실천 - 환경 자료 채취 방법 교육 우대사항 : 스페인어 가능자 | 신규 | 1년 |